

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шутиловская основная школа»

Утверждено
Приказом директора школы
от 28.08.2015г. № 62/4-О

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5 класса
на 2015-2016 учебный год**

**с.Шутилово
2015 г.**

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5 класса
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МАОУ «Шутиловская ОШ», в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.), с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года за №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г.), с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (зарегистрирован в Минюсте России от 01 февраля 2010 г №19644).

План внеурочной деятельности МАОУ «Шутиловская ОШ» определяет направления внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 ч. за 4 года обучения).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и осуществляются в следующих формах: экскурсии, объединения дополнительного образования, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, пришкольных трудовых бригад.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП ООО МАОУ «Шутиловская ОШ».

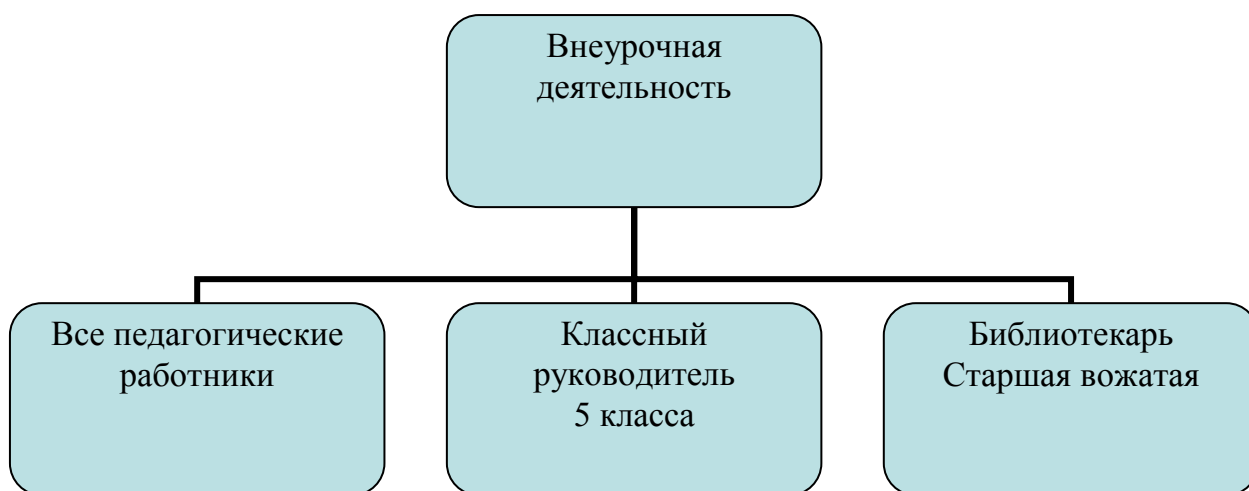
Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Исходя из целей и задач, форм и направлений внеурочной деятельности, для ее реализации в МАОУ «Шутиловская ОШ» выбрана как организационная модель внеурочной **деятельности оптимизационная модель.**

Модель организации внеурочной деятельности - Оптимизационная



Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МАОУ «Шутиловская ОШ». В реализации участвуют классный руководитель 5 класса, школьный библиотекарь, учитель физической культуры, учитель изобразительного искусства, учитель английского языка, учитель музыки, старшая вожатая, педагоги.

Координирующую роль выполняет классный руководитель 5 класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классах образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется **по пяти направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
Общекультурное	Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Социальное	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

ТО «Уроки здоровья»

Организация «Дня здоровья», школьных спортивных соревнований, спортивных праздников совместно с родителями, организация игры «Школа безопасности - Зарница», участие в городских и муниципальных этапах спортивных соревнований

Проведение бесед по охране здоровья, о правильном питании

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Динамические паузы

Программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья»

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об этических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через;

ТО «Азбука общения»

Тематические классные часы

КТД, посвященные Дню Победы

Участие в школьных, муниципальных этапах конкурсов

Уроки мужества

Программа внеурочной деятельности «Азбука общения»

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личностной культуры, семейной культуры, социальной культуры, формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

ТО «Портфолио»

Проектную деятельность на классных часах, участие в субботниках, акциях, деятельность ДО «Радуга»

Проект «Подкормите птиц зимой»

Акция «Чистый школьный двор»

Акция «Чистый школьный пруд»

Акция «Чистый родник Никола»

Акция «Спешите делать добрые дела»

Акция «Зеленая планета»

Общешкольная благотворительная акция «Рождественский подарок»

Деятельность детского объединения «Радуга»

Программа внеурочной деятельности «Портфолио».

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

ТО «Занимательный английский»

Предметные недели

Конкурсы, викторины, олимпиады, деловые и ролевые игры

Разработка докладов к урокам

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях. Направление реализуется через следующие виды деятельности:

ТО «Музыкальная гостиная»

Общешкольные праздники

КТД

Экскурсии

Участие в конкурсах школьного и муниципального уровней

Проекты

Творческий проект «Подарок ветерану»

Выставка творческих работ «Моё творчество»

Программа внеурочной деятельности «Музыкальная гостиная»

Согласно требованиям ФГОС и другим документам, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения

и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **не менее 10 часов в неделю.**

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 5 классе на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в школе не более 50%

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности, 5 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю	Объем внеурочной деятельности, часов в год
Спортивно-оздоровительное	Предметные и внеучебные проекты, спортивные соревнования, День здоровья	Тематические занятия, досуговая деятельность	1	34
	ТО «Уроки здоровья»	Занятия по программе внеурочной деятельности «Уроки здоровья»	1	34
Духовно-нравственное	Предметные и внеучебные проекты, в т.ч. памятные даты России	Тематические занятия, проектная деятельность, участие в конкурсах, экскурсии, уроки мужества	1	34
	ТО «Азбука общения»	Занятия по программе внеурочной деятельности «Азбука общения»	1	34
Социальное	Предметные и внеучебные проекты, т.ч.	Общественно- полезная практика на	1	34

	акции, КТД	классных часах, участие в конкурсах, КТД Проект «Подкормите птиц зимой» Акция «Чистый школьный двор» Акция «Чистый школьный пруд» Акция « Чистый родник Никола» Акция «Спешите делать добрые дела» Акция «Зеленая планета»	0,5	17
	ТО «Портфолио»	Занятия по программе внеурочной деятельности «Портфолио»	1	34
Общеинтеллектуальное	Предметные и внеучебные проекты	Предметные недели, участие в конкурсах	0,5	17
	ТО «Занимательный английский»	Занятия по программе внеурочной деятельности «Занимательный английский»	1	34
Общекультурное	Предметные и внеучебные проекты	Проектная деятельность, участие в конкурсах, инсценировки, КТД, экскурсии Занятия по	1	34

	ТО «Музыкальная гостиная»	программе внеурочной деятельности «Музыкальная гостиная»	1	34
Итого:			10 часов	340 часов

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МАОУ «Шутиловская ОШ» имеются следующие условия: спортивный зал, библиотека, игровая площадка; аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Школа располагает одним информационным кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 12 компьютеров. Кроме того, сейчас в каждом кабинете есть компьютер, подключённый к локальной сети Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедии для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

МАОУ «Шутиловская ОШ» стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Организация внеурочной деятельности	
<i>Компонент организации внеурочной деятельности</i>	<i>Содержание компонента</i>
<i>Условия</i>	- региональные особенности; - социо – культурная ситуация школы; - системы и структуры педагогической деятельности в школе; - материально – техническое оснащение и информационно – технологическое обеспечение школы.
<i>Цели</i>	- способствовать личностному становлению учащихся; - способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить возможность реализации себя в различных видах деятельности.
<i>Содержание</i>	Направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.
<i>Технологии</i>	- дифференциация по интересам; - информационные и коммуникационные технологии; - игровые технологии; - обучение на основе «учебных ситуаций»; - социально – воспитательные технологии; - технология саморазвития личности учащихся.
<i>Результаты</i>	Развитие личности учащегося, формирование «компетентности к обновлению компетенций»: - формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач; - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

На содержание внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: условия социума, особенности и традиции МАОУ «Шутиловская ОШ», функционирование творческих объединений по интересам обучающихся и их родителей.

Результаты внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (5-6 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (7-8 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики: выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников;

Личность самого воспитанника;

Детский коллектив;

Профессиональная позиция педагога;

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Методы и методики мониторинга
Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности	- Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.) - Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно	- Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по Р.В. Овчаровой) - Методика «Творческие задания» - Игра «Лидер» - Методика «Сочинения обучающихся» - Характеристика психологического климата коллектива (Составитель О.Тараненко) - Методика «Лесенка» - Методика диагностики организованности коллектива

	полезной деятельности коллектива •Сформированность коммуникативной культуры обучающихся	• Игровая методика «Лидер» • Методика «Творческий коллектив» • Цветопись (по А.Н. Лутошкину) • Методика «Ребячья мозаика» • Комплекс методик и методов диагностирования воспитанности детей
--	--	---

Мониторинг

деятельности учителей занятых во внеурочной деятельности

Методы и методики мониторинга деятельности педагогов

Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
1 Эффективность работы кружков, секций.			
1.1. Проектная деятельность обучающихся	В течение учебного года	Анализ	Руководители ТО, учителя 5 класса Вожатая Школьный библиотекарь
1.2.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, СДК, МАУК ЦБС сельская библиотека	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора Руководители ТО, учителя 5 класса Вожатая Школьный библиотекарь
1.3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Руководители ТО, учителя 5 класса Вожатая Школьный библиотекарь Заместитель директора
1.4. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Руководители ТО, учителя 5 класса. Заместитель директора
1.5. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Руководители ТО, учителя 5 класса. Заместитель директора
1.6. Проведение различных мероприятий	В течение учебного года	Анализ	Руководители ТО, учителя 5 класса. Заместитель директора
1.7. Проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Анализ	Классный руководитель 5 класса
1.8. Кол-во обучающихся, принимающих участие в	В течение учебного года	Анализ	Классный руководитель 5 класса

экскурсиях, походах.			
1.9. Посещаемость кружков	В течение учебного года	Анализ	Руководители ТО, учителя 5 класса. Заместитель директора
2. Анализ состояния работы с родителями			
2.1. Проведение родительских встреч	В течение учебного года	Анализ	Классный руководитель 5 класса
2.2. Процент родителей обучающихся, посетивших родительские собрания в прошедшем учебном году	В течение учебного года	Анализ	Классный руководитель 5 класса Заместитель директора
2.3. Участие родителей в мероприятиях на основании данных, зафиксированных педагогом в журнале классного руководителя	В течение учебного года	Анализ	Классный руководитель 5 класса Заместитель директора
3. Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности.			
3.1. Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	IV четверть	Анкетирование учащихся	Классный руководитель 5 класса
3.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога	IV четверть	Анкетирование родителей	Классный руководитель 5 класса
3.3. Наличие благодарностей, грамот	В течение учебного года	Анализ	Классный руководитель 5 класса Заместитель директора
4. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса			
4.1. Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Анализ	Заместитель директора
4.2. Планирование воспитательной работы на год	Сентябрь	Составление плана	Заместитель директора
4.3. Ведение журнала и другой документации	Сентябрь - май	Проверка журналов	Заместитель директора

Кадровое обеспечение плана внеурочной деятельности

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.	Заместитель директора
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Учитель физической культуры (ТО «Уроки здоровья»), классный руководитель 5 класса Вожатая
	Спортивно-оздоровительное	
	Общекультурное	Учитель изобразительного искусства (ТО «Музыкальная гостиная») Школьный библиотекарь Вожатая
	Духовно-нравственное	Учитель ОРКСЭ (ТО «Азбука общения») Школьный библиотекарь Вожатая
	Социальное	Классный руководитель 5 класса (ТО «Портфолио») Вожатая
	Общеинтеллектуальное	Учитель английского языка (ТО «Занимательный английский») Школьный библиотекарь Вожатая

Вывод: Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 5 класса, участвующего во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное

пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОО, показателем сформированности социального опыта детей.