Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шутиловская основная школа»

Утверждено
Приказом директора школы
от 02.09.2015г. № 62/4-О

# ПЛАН
# ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# обучающихся начальных классов
## на 2015-2016 учебный год

**с.Шутилово**
**2015 г.**

Утверждено
Приказом директора школы
от 02.09.2015г. № 62/4-О

**ПЛАН**
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**обучающихся начальных классов**
**на 2015-2016 учебный год**

## Пояснительная записка.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МАОУ «Шутиловская ОШ», в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.), с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года за №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г.).

План внеурочной деятельности МАОУ «Шутиловская ОШ» определяет направления внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 ч. за 4 года обучения).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и осуществляются в следующих формах: экскурсии, объединения дополнительного образования, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, пришкольных трудовых бригад.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП НОО МАОУ «Шутиловская ОШ».

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного

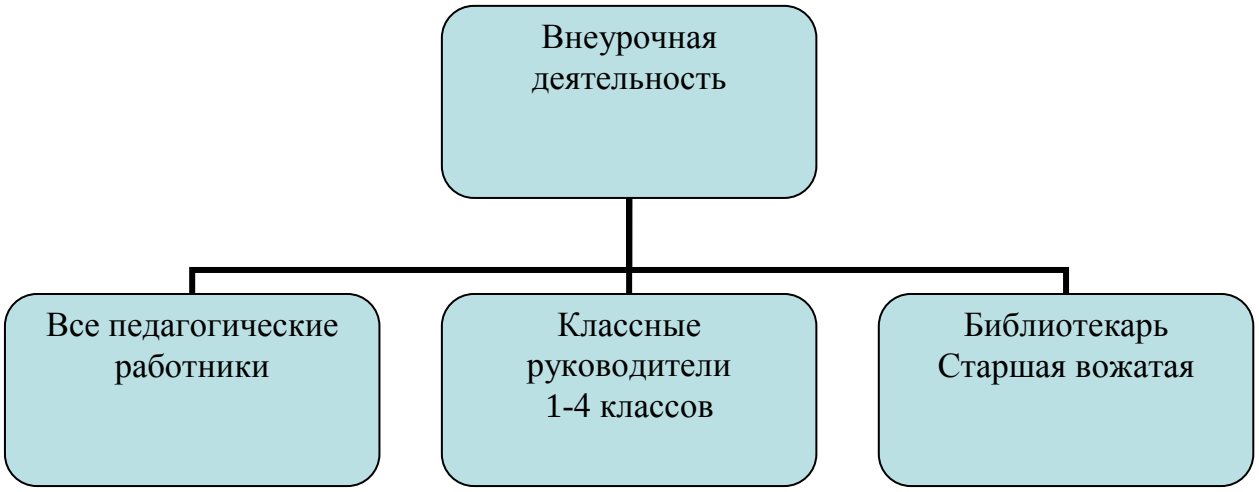
развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Исходя из целей и задач, форм и направлений внеурочной деятельности, для ее реализации в МАОУ «Шутиловская ОШ» выбрана как организационная модель внеурочной **деятельности оптимизационная модель**.

**Модель организации внеурочной деятельности - Оптимизационная**




Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МАОУ «Шутиловская ОШ». В реализации участвуют классные руководители 1-4 классов, школьный библиотекарь, учитель физической культуры, учитель изобразительного искусства, учитель английского языка, старшая вожатая, педагоги.

Координирующую роль выполняют классные руководители 1-4 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организуют в классах образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется **по пяти направлениям** развития личности:

-спортивно-оздоровительное;
-духовно-нравственное;
-социальное;
-общеинтеллектуальное;
-общекультурное.

| *Направления* | *Решаемые задачи* |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности,<br>направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. |
| Общекультурное | Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности |
| Социальное | Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива |
| Духовно-нравственное | Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи |

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:
ТО «ИгРусичи»
Организация «Дня здоровья», школьных спортивных соревнований, спортивных праздников совместно с родителями, организация игры «Школа безопасности - Зарница», участие в городских и муниципальных этапах спортивных соревнований
Проведение бесед по охране здоровья, о правильном питании
Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
Динамические паузы
Программа внеурочной деятельности «ИгРусичи»

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об этических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через;
ТО «Дорогою открытий и добра»
Тематические классные часы
КТД, посвященные Дню Победы
Участие в школьных, муниципальных этапах конкурсов
Уроки мужества

Программа внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра»

**Социальное направление** способствует развитию у обучающихся личностной культуры, семейной культуры, социальной культуры, формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:
Проектную деятельность на классных часах, участие в субботниках, акциях, деятельность ДО «Радуга»
Проект «Подкормите птиц зимой»
Акция «Чистый школьный двор»
Акция «Чистый школьный пруд»
Акция « Чистый родник Никола»
Акция «Спешите делать добрые дела»
Акция «Зеленая планета»
Общешкольная благотворительная акция «Рождественский подарок»
Деятельность детского объединения «Радуга»

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умению учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:
ТО «Цветной мир английского языка»
Программа внеурочной деятельности «Цветной мир английского языка»
Предметные недели
Конкурсы, викторины, олимпиады, деловые и ролевые игры
Разработка докладов к урокам

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях. Направление реализуется через следующие виды деятельности:
ТО «Маленькая страна»
Программа внеурочной деятельности «Маленькая страна»
Общешкольные праздники
КТД
Экскурсии
Участие в конкурсах школьного и муниципального уровней

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:
Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **не менее 10 часов на класс.**
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2, 3, 4 классах на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в школе не более 50%

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности. 1 класс.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов в неделю | Объем внеурочной деятельности, часов в год |
|---|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Предметные и внеучебные проекты, спортивные соревнования, День здоровья | Тематические занятия, досуговая деятельность | 1 | 33 |
| | «ИгРусичи» | Занятия по программе внеурочной деятельности «ИгРусичи» | 1 | 33 |
| Духовно-нравственное | Предметные и внеучебные проекты, в т.ч. памятные даты России | Тематические занятия, проектная деятельность, участие в конкурсах, экскурсии, уроки мужества | 1 | 33 |
| | «Дорогою открытий и добра» | Занятия по программе внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» | 1 | 33 |
| Социальное | Предметные и внеучебные | Общественно-полезная | 1 | 33 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проекты, т.ч. акции, КТД | практика на классных часах, участие в конкурсах, КТД<br><br>Проект «Подкормите птиц зимой»<br>Акция «Чистый школьный двор»<br>Акция «Чистый школьный пруд»<br>Акция « Чистый родник Никола»<br>Акция «Спешите делать добрые дела»<br>Акция «Зеленая планета» | 0,5 | 16,5 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные и внеучебные проекты<br><br>«Цветной мир английского языка» | Предметные недели, участие в конкурсах<br><br>Занятия по программе внеурочной деятельности «Цветной мир английского языка» | 1<br><br>1 | 33<br><br>33 |
| Общекультурное | Предметные и внеучебные проекты | Проектная деятельность, участие в конкурсах, инсценировки, | 1 | 33 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Маленькая страна | КТД, экскурсии<br><br>Занятия по программе внеурочной деятельности «Маленькая страна» | 1 | 33 |
| Итого: | | | 9,5 часов | 313,5 часов |

План внеурочной деятельности. 2 класс.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов в неделю | Объем внеурочной деятельности, часов в год |
|---|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Предметные и внеучебные проекты, спортивные соревнования, День здоровья | Тематические занятия, досуговая деятельность | 1 | 34 |
| | «ИгРусичи» | Занятия по программе внеурочной деятельности «ИгРусичи» | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | Предметные и внеучебные проекты, в т.ч. памятные даты России | Тематические занятия, проектная деятельность, участие в конкурсах, экскурсии, уроки мужества | 1 | 34 |
| | «Дорогою открытий и добра» | Занятия по программе внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» | 1 | 34 |
| Социальное | Предметные и внеучебные | Общественно-полезная | 1 | 34 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проекты, т.ч. акции, КТД | практика на классных часах, участие в конкурсах, КТД<br><br>Проект «Подкормите птиц зимой»<br>Акция «Чистый школьный двор»<br>Акция «Чистый школьный пруд»<br>Акция « Чистый родник Никола»<br>Акция «Спешите делать добрые дела»<br>Акция «Зеленая планета»<br>Деятельность ДО «Радуга» | 1<br><br>0,5 | 34<br><br>17 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные и внеучебные проекты<br><br>«Цветной мир английского языка» | Предметные недели, участие в конкурсах<br><br>Занятия по программе внеурочной деятельности «Цветной мир английского языка» | 0,5<br><br>1 | 17<br><br>34 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общекультурное | Предметные и внеучебные проекты<br><br>«Маленькая страна» | Проектная деятельность, участие в конкурсах, инсценировки, КТД, экскурсии<br><br>Занятия по программе внеурочной деятельности «Маленькая страна» | 1<br><br>1 | 34<br><br>34 |
| Итого: | | | 10 часов | 340 часов |

План внеурочной деятельности. 3 класс.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов в неделю | Объем внеурочной деятельности, часов в год |
|---|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Предметные и внеучебные проекты, спортивные соревнования, День здоровья | Тематические занятия, досуговая деятельность | 1 | 34 |
| | «ИгРусичи» | Занятия по программе внеурочной деятельности «ИгРусичи» | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | Предметные и внеучебные проекты, в т.ч. памятные даты России | Тематические занятия, проектная деятельность, участие в конкурсах, экскурсии, уроки мужества | 1 | 34 |
| | «Дорогою открытий и добра» | Занятия по программе внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» | 1 | 34 |
| Социальное | Предметные и внеучебные | Общественно-полезная | 1 | 34 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проекты, т.ч. акции, КТД | практика на классных часах, участие в конкурсах, КТД<br><br>Проект «Подкормите птиц зимой»<br>Акция «Чистый школьный двор»<br>Акция «Чистый школьный пруд»<br>Акция « Чистый родник Никола»<br>Акция «Спешите делать добрые дела»<br>Акция «Зеленая планета»<br>Деятельность ДО «Радуга» | 1<br><br>0,5 | 34<br><br>17 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные и внеучебные проекты<br><br>«Цветной мир английского языка» | Предметные недели, участие в конкурсах<br><br>Занятия по программе внеурочной деятельности «Цветной мир английского языка» | 0,5<br><br>1 | 17<br><br>34 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общекультурное | Предметные и внеучебные проекты<br><br>«Маленькая страна» | Проектная деятельность, участие в конкурсах, инсценировки, КТД, экскурсии<br><br>Занятия по программе внеурочной деятельности «Маленькая страна» | 1<br><br>1 | 34<br><br>34 |
| Итого: | | | 10 часов | 340 часов |

План внеурочной деятельности. 4 класс.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов в неделю | Объем внеурочной деятельности, часов в год |
|---|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Предметные и внеучебные проекты, спортивные соревнования, День здоровья | Тематические занятия, досуговая деятельность | 1 | 34 |
| | «ИгРусичи» | Занятия по программе внеурочной деятельности «ИгРусичи» | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | Предметные и внеучебные проекты, в т.ч. памятные даты России | Тематические занятия, проектная деятельность, участие в конкурсах, экскурсии, уроки мужества | 1 | 34 |
| | «Дорогою открытий и добра» | Занятия по программе внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» | 1 | 34 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Социальное | Предметные и внеучебные проекты, т.ч. акции, КТД | Общественно-полезная практика на классных часах, участие в конкурсах, КТД<br><br>Проект «Подкормите птиц зимой»<br>Акция «Чистый школьный двор»<br>Акция «Чистый школьный пруд»<br>Акция « Чистый родник Никола»<br>Акция «Спешите делать добрые дела»<br>Акция «Зеленая планета»<br>Деятельность ДО «Радуга» | 1<br><br>1<br><br>0,5 | 34<br><br>34<br><br>17 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные и внеучебные проекты<br><br>«Цветной мир английского языка» | Предметные недели, участие в конкурсах<br><br>Занятия по программе внеурочной деятельности «Цветной мир английского языка» | 0,5<br><br>1 | 17<br><br>34 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Общекультурное | Предметные и внеучебные проекты<br><br>«Маленькая страна» | Проектная деятельность, участие в конкурсах, инсценировки, КТД, экскурсии<br><br>Занятия по программе внеурочной деятельности «Маленькая страна» | 1<br><br>1 | 34<br><br>34 |
| Итого: | | | 10 часов | 340 часов |

**Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МАОУ «Шутиловская ОШ» имеются следующие условия: спортивный зал, библиотека, игровая площадка; аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Школа располагает одним информационным кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 12 компьютеров. Кроме того, сейчас в каждом кабинете есть компьютер, подключённый к локальной сети Интернет.

**Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедии для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

**Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:**

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Таким образом, актуальность данной модели обусловливается:**

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

МАОУ «Шутиловская ОШ» стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

| **Организация внеурочной деятельности** | |
|---|---|
| ***Компонент организации внеурочной деятельности*** | ***Содержание компонента*** |
| ***Условия*** | - региональные особенности;<br>- социо – культурная ситуация школы;<br>- системы и структуры педагогической деятельности в школе;<br>- материально – техническое оснащение и информационно – технологическое обеспечение школы. |
| ***Цели*** | - способствовать личностному становлению учащихся;<br>- способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить возможность реализации себя в различных видах деятельности. |
| ***Содержание*** | Направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. |
| ***Технологии*** | -дифференциация по интересам;<br>-информационные и коммуникационные технологии;<br>-игровые технологии;<br>-обучение на основе «учебных ситуаций»;<br>-социально – воспитательные технологии;<br>-технология саморазвития личности учащихся. |
| ***Результаты*** | Развитие личности учащегося, формирование «компетентности к обновлению компетенций»:<br>- формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;<br>- воспитание умения учиться – способности к |

| | |
|---|---|
| | самоорганизации с целью решения жизненных задач;<br>- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного<br>развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции. |

**На содержание внеурочной деятельности повлияли следующие факторы**: условия социума, особенности и традиции МАОУ «Шутиловская ОШ», функционирование кружков по интересам обучающихся и их родителей.

**Результаты внеурочной деятельности:**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
|---|---|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь<br>(1-2 классы) | Школьник ценит общественную жизнь<br>(3 класс) | Школьник самостоятельно действует<br>в общественной жизни<br>(4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых<br>формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

**Диагностика эффективности внеурочной деятельности**

Цель диагностики: выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.
Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников;
Личность самого воспитанника;
Детский коллектив;
Профессиональная позиция педагога;

**Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива**

| Цели и задачи | Ожидаемые результаты | Методы и методики мониторинга |
|---|---|---|
| Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности | •Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.)<br>• Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива<br>• Сформированность коммуникативной культуры обучающихся | • Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по Р.В. Овчаровой )<br>• Методика «Творческие задания»<br>• Игра «Лидер»<br>• Методика «Сочинения обучающихся»<br>• Характеристика психологического климата коллектива (Составитель О.Тараненко)<br>. • Методика «Лесенка»<br>• Методика диагностики организованности коллектива<br>• Игровая методика «Лидер»<br>• Методика «Творческий коллектив»<br>• Цветопись (по А.Н. Лутошкину)<br>• Методика «Ребячья мозаика»<br>• Комплекс методик и методов диагностирования воспитанности детей |

**Мониторинг**
**деятельности учителей занятых во внеурочной деятельности**
Методы и методики мониторинга деятельности педагогов

| **Показатели** | **Сроки контроля** | **Методы контроля** | **Кто проводит** |
|---|---|---|---|
| **1 Эффективность работы кружков, секций.** | | | |
| 1.1. Проектная деятельность обучающихся | В течение учебного года | Анализ | Руководители кружков,<br>учителя 1-4 классов<br>Вожатая<br>Школьный библиотекарь |
| 1.2.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, СДК, МАУК ЦБС сельская библиотека | В течение учебного года | Анализ | Заместитель директора<br>Педагог-организатор<br>Руководители кружков,<br>учителя 1-4 классов<br>Вожатая<br>Школьный библиотекарь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы | В течение учебного года | Анализ | Руководители кружков, учителя 1-4 классов<br>Вожатая<br>Школьный библиотекарь<br>Заместитель директора |
| 1.4. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы | В течение учебного года | Анализ | Руководители кружков, учителя 1-4 классов.<br>Заместитель директора |
| 1.5. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях | В течение учебного года | Анализ | Руководители кружков, учителя 1-3 классов.<br>Заместитель директора |
| 1.6. Проведение различных мероприятий | В течение учебного года | Анализ | Руководители кружков, учителя 1-4 классов.<br>Заместитель директора |
| 1.7. Проведение экскурсий, походов | В течение учебного года | Анализ | Классные руководители 1-4 классов |
| 1.8. Кол-во обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, походах. | В течение учебного года | Анализ | Классные руководители 1-4 классов |
| 1.9. Посещаемость кружков | В течение учебного года | Анализ | Руководители кружков, учителя 1-4 классов.<br>Заместитель директора |
| **2.Анализ состояния работы с родителями** | | | |
| 2.1. Проведение родительских встреч | В течение учебного года | Анализ | Классные руководители 1-4 классов |
| 2.2. Процент родителей обучающихся, посетивших родительские собрания в прошедшем учебном году | В течение учебного года | Анализ | Классные руководители 1-4 классов<br><br>Заместитель директора |
| 2.3. Участие родителей в мероприятиях на основании данных, зафиксированных педагогом в журнале классного руководителя | В течение учебного года | Анализ | Классные руководители 1-4 классов<br><br>Заместитель директора |
| **3. Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности.** | | | |
| 3.1. Удовлетворенность учащихся жизнью в | IV четверть | Анкетирование учащихся | Классные руководители 1- 4 классов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| творческом объединении | | | |
| 3.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога | IV четверть | Анкетирование родителей | Классные руководители 1-4 классов |
| 3.3.Наличие благодарностей, грамот | В течение учебного года | Анализ | Классные руководители 1-4 классов<br><br>Заместитель директора |
| **4. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса** | | | |
| 4.1.Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям | Сентябрь | Анализ | Заместитель директора<br><br>Педагог-организатор |
| 4.2.Планирование воспитательной работы на год | Сентябрь | Составление плана | Заместитель директора<br><br>Педагог-организатор |
| 4.3.Ведение журнала и другой документации | Сентябрь - май | Проверка журналов | Заместитель директора<br><br>Педагог-организатор |

**Кадровое обеспечение плана внеурочной деятельности**

| Педагогические работники | Функции | Состав |
|---|---|---|
| Администрация школы | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации. | Заместитель директора<br>Педагог-организатор |
| Задействованные педагоги | Организация внеурочной деятельности по направлениям: | Учитель физической культуры (кружок «ИгРусичи»), классные руководители 1-4 классов<br>Вожатая |
| | **Спортивно-оздоровительное** | |
| | **Общекультурное** | Учитель изобразительного искусства<br>(ТО «Маленькая |

| | | |
|---|---|---|
| | | страна»)<br>Школьный библиотекарь<br>Вожатая |
| | **Духовно-нравственное** | Учитель начальных классов (кружок «Дорогою открытий и добра»)<br>Школьный библиотекарь<br>Вожатая |
| | **Социальное** | Классные руководители 1-4 классов<br>Вожатая |
| | **Общеинтеллектуальное** | Учитель английского языка (ТО «Цветной мир английского языка»<br>Школьный библиотекарь<br>Вожатая |

**Вывод:** Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1-4 классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.