

Администрация городского округа
город Первомайск Нижегородской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Шутиловская основная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Шутиловской ОШ»
№62/5 – от 02.09.2015 года

**ПРОГРАММА
ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «РАДУГА»
«ВСЁ В МОИХ РУКАХ!»**

Возраст детей: 11-15 лет
Срок реализации программы: 3 года

Составитель программы:
старшая вожатая
Рябова Наталья Петровна.

с.Шутилово.
2015 г

Информационная карта

Полное название программы	Программа детской общественной организации «Радуга», «Всё в моих руках!»
Автор- составитель программы	Старшая вожатая Рябова Наталья Петровна
Руководитель программы	Рябова Наталья Петровна
Место реализации программы	МАОУ «Шутиловская ОШ»
Сроки реализации программы	3 года
Цель программы	Воспитание у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном отношениях.
Задачи программы	➤ Воспитание у каждого члена детской общественной организации «Радуга» нравственные устои, демократическую культуру, гражданственность. ➤ Стимулирование к социальному творчеству, умению действовать в интересах самосовершенствования личности, общества, Отечества. ➤ Преодолеть разобщённость учебного коллектива, используя лучшие традиции прошлых лет и новые формы самоуправления. ➤ Развитие культуры общения, поведения, образа жизни, преемственности между ступенями различных возрастов, педагогами, родителями. ➤ Развитие самостоятельности в результате деятельности детской организации. ➤ Обучение навыкам самоуправления и умения организаторской деятельности.

Ожидаемые результаты	Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел; Повышение уровня ученического самоуправления; Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей; Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде; Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами района.
Специализация программы	туристско-краеведческая
Формы реализации программы	➤ Коллективно – творческие дела: познавательные, развлекательные, спортивные. ➤ Организационные дела. ➤ Творческие дела. ➤ Мероприятия.
Общее количество участников программы	25 человек

Пояснительная записка.

Если ученик в школе не научился
сам ничего творить, то в жизни
он будет только подражать, копировать.
Л.Н.Толстой

«Все начинается с детства» - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни. В детских годах - истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Детство - фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для формирования социально-активной личности ребенка. Среди этих институтов особое место занимают детские организации, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы, общественной активности, удовлетворение своих потребностей в общении. Как показывает мировой и отечественный опыт, именно детские организации справляются с данной задачей наиболее эффективно. После реформирования пионерской организации в России появилось множество разнообразных детских организаций. Иначе и быть не могло. Стремление к объединению - естественная потребность детей и подростков. Дети объединяются в детскую организацию тогда, когда видят перспективу интересной жизни. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация. Активно участвуя в делах детской организации, дети приобретают социальный опыт, тем самым нормируется их гражданское самосознание и личная жизненная позиция.

За период с 1990 по 2015 годы в нашей школе действует детская общественная организация "Радуга". Основное направление работы детской общественной организации (ДОО) "Радуга" воспитание у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном отношениях.

Название детского объединения «Радуга» как символ счастья и радости, счастливого завершения какого-либо начинания, благополучного исхода, связанная с её появлением в природе: после грозы, ненастья, в

сопровождении яркого солнца, света, при полном покое, умиротворении природы. Это как небесный мост или дорога к счастью. Именно в этом значении заключено название детского объединения «Радуга».

ДЕВИЗ: " Сохрани мир в себе и подари его людям".

ДОО "Радуга" имеет свой гимн и эмблему, которая изображает – зелёный росток - символ молодости, расцвета, творческого начала; голубого земного шара – символа чистоты помыслов, разностороннего развития личности, дружбы; двух ладошек – символизирующих сплочённость, наличие творческого потенциала, сохранение чистой планеты, ответственности за собственные поступки и дела

ДОО "Радуга" развивает в направлениях качества, заложенные в каждом ребенке, с учетом их интересов, предоставляя свободу творчества.

Наша организация выступает как добровольная, самостоятельная, самоуправляемая общественная организация, ориентированная на идеалы нравственности, морали и гуманности в обществе, свободная от воздействия и давления кого-либо.

Программа предлагает детям следующие направления:

I. Единство эстетического, патриотического, нравственного воспитания:

- Воспитание гражданина своего Отечества, социализация личности ребёнка
- Воспитание на традициях патриотизма, помощь детям в изучении прошлого, настоящего, прогнозирование будущего, знакомство с трудовыми и боевыми подвигами людей села, края, Родины
- Воспитание у учащихся сознания общности с коллективом, умение действовать вместе с товарищами
- Формирование гуманного отношения к окружающему миру, воспитание чувства сострадания, милосердия ко всему живому
- Постичь красоту мира в природе, искусстве, человеческих отношениях
- Возбудить у школьников любовь к прекрасному и стремление жить по его законам.

II. Нравственная культура личности:

- Освоение морального опыта общества, отношений с другими людьми, ценностей, норм и принципов поведения
- Этическое просвещение и искусство
- Стимулирование собственного стремления к самосовершенствованию
- Ознакомление с достижениями нравственной культуры общества на примере и истории, литературы, поступков односельчан, жизненных примерах
- Создание проблемных ситуаций и нахождение моральных решений
- Развитие культуры мышления, чувств, способностей к сопереживанию

- Соединение конкретного опыта личности с богатством общественной морали

III. Развитие творческих способностей учащихся:

- Привитие эстетического вкуса, развитие творческого мышления
- Приобщение к художественному оформительскому, сценическому, хореографическому, вокальному и публицистическому искусству

IV. Развитие познавательной деятельности:

- Получение знаний из области науки, культуры, истории, литературы
- Привитие культуры умственного труда
- Общее развитие ребёнка, усиление потребности в познании

Программа «Всё в моих руках!» предусматривает организацию деятельности ДОО в шести направлениях:

- патриотическое - «Я и закон»,
- нравственное - «Свой голос»;
- художественно-эстетическое - «Креативность»,
- экологическое - «Мир вокруг нас»,
- школа вожатых – «Успех во всём»,
- школа актива «Вместе мы - сила».

Программа рассчитана на детей от 11 до 15 лет. Она даёт первичное представление о многообразии, красоте, цельности, несправности окружающего мира, о взаимодействии, взаимосвязи всех элементов мировоззрения.

Программа знакомит с основами практического человекознания, соответствует пытливой и подвижной природе ребёнка. По данной программе работает детская организация с 5 по 9 класс.

Цель: Воспитание у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном отношениях.

Задачи:

- Воспитание у каждого члена детской общественной организации «Радуга» нравственные устои, демократическую культуру, гражданственность.
- Стимулирование к социальному творчеству, умению действовать в интересах самосовершенствования личности, общества. Отечества.
- Преодолеть разобщенность учебного коллектива, используя лучшие традиции прошлых лет и новые формы самоуправления.
- Развитие культуры общения, поведения, образа жизни, преемственности между ступенями различных возрастов, педагогами, родителями.
- Развитие самостоятельности в результате деятельности детской организации.
- Обучение навыкам самоуправления и умения организаторской деятельности.

Принципы деятельности по реализации программы.

- **принцип демократичности**, каждый ребенок имеет право стать членом Организации, при этом осуществлять свободу выбора деятельности;
- **принцип включенности** детей в социальные личностно-значимые отношения, социализация ребенка в детской организации предполагает ее развитие во взаимодействии с окружающим миром, в процессе этих отношений и происходит познание ребенком самого себя, самореализация и саморазвитие;
- **принцип гуманизма**, социализация ребенка в деятельности детской организации осуществляется на основе общечеловеческих ценностей, где главным является уважение к личности ребенка;
- **принцип гласности**, все решения Совета и Общего собрания доводятся до сведения членов Организации, вся деятельность освещается в СМИ (школьная газета «Школьный вестник»);
- **принцип самостоятельности**, вопросы, связанные с деятельностью Организации, решаются членами Организации.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне. Деятельность Организации обеспечивает реализацию интересов и потребностей детей, способствует формированию у них готовности к реализации социальных функций в обществе.

Основное содержание программы:

Программа «Всё в моих руках!» предлагает содержание направлений, которые повторяются ежегодно, но конкретные дела планируются согласно требованиям времени.

Внутри каждого направления задачи решаются последовательно, каждая строится на предыдущей, начинаются познанием возможностей, завершаются формированием активной жизненной позицией. Программа состоит из следующих направлений:

- патриотическое,
- художественно-эстетическое,
- нравственное,
- экологическое,
- школа актива,
- школа вожатых.

Как и любая организация, ДОО «Радуга» подразумевает развитие системы самоуправления. Демократия и самоуправление должны основываться на высоком самосознании, дисциплине, ответственности перед своими товарищами.

Патриотическое направление «Я и закон»

Цель: Формирование гражданско – патриотического сознания, формирование нравственной позиции.

Задачи: Привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей русского народа; поддержание и укрепление школьных традиций.

Основные мероприятия:

- ✓ Обновление материалами экспозиций краеведческого уголка и уголка боевой славы;
- ✓ вести краеведческую работу по истории родного села;
- ✓ проводить фольклорные праздники;
- ✓ возрождение и сохранение народных традиций, промыслов, памятников истории и культуры, опыта поколений;
- ✓ развитие и пропаганда науки, культуры; утверждение нравственных ценностей в сознании подрастающего поколения.
- ✓ проводить митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- ✓ ухаживать за могилами погибших воинов и учителей;
- ✓ походы по историческим местам района.

Это направление предлагает оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам, ветеранам различных войн, солдатским вдовам матерям.

Воспитывать гражданина своего Отечества, способствовать социализации личности ребёнка.

Воспитание основывается на традициях патриотизма, помощь детям в глубоком изучении прошлого, настоящего, прогнозирование будущего, знакомство с трудовыми и боевыми подвигами людей села, края, Родины.

Формирование гуманного отношения к окружающему миру, воспитание чувства сострадания, милосердия ко всему живому.

Проведение разнообразных акций, операций:

- ✓ «дни милосердия»,
- ✓ «спешите делать добро»,
- ✓ «подарок солдату»,
- ✓ «наш ветеран»,
- ✓ «утро Победы»

Ежегодное участие в месячнике по героико-патриотическому воспитанию и проведение мероприятий:

- Участие в «Вахте памяти».
- Участвовать в ежегодных соревнованиях «зарница».
- Помогать в организации и проведении праздников, конкурсов, вечеров, викторин по этому направлению.

Содержание направления:

1. Страницы истории Нижегородского края.

Наш край в древности. Эпоха феодализма. История села Шутилово.

Нижегородский край: вчера, сегодня, завтра. Походы по местам воинской славы. Знакомство с трудовыми и боевыми подвигами людей села, района.

2. Я- патриот.

Вахта Памяти. Дни Воинской Славы России. Шефство над ветеранами войн, проведение акций, операций. Встреча поколений. Что значит любить Родину? Служба в армии у нас и за рубежом. Участие в возрождении зала «Славы». Проведение игр «Зарница».

3. Страницы воинской славы.

Век русской воинской славы. Великий год России. Армия и флот России 19-20 век. Великая Отечественная война 1941-1945 года: битва под Москвой, Сталинградская битва, оборона Кавказа, освобождение Северного Кавказа, Курская битва, героическая битва за Ленинград, День Победы, День защитника Отечества.

Формы работы:

- Беседа «Народные, национальные традиции, праздники в моей семье».
- Экскурсия «Почитание святых - дань признания подвижникам, самоотверженным защитникам добра миролюбия.
- Проведение операций
- Конкурсы: стихов «Мой ветеран», рисунков «Моё село», «Утро Победы».
- Проведение акций «Тайны вокруг нас».
- Игра «Встреча с жителями нашего села».
- Встреча с участниками Великой Отечественной войны.

- Вечер «Чечня в моей душе».
- Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
- День Зарничника
- Игра «Зарница»
- Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»
- Разучивание игр разных народностей
- Проведение «Вахты Памяти»
- Акция «Память человечества о заслуге героев»
- Диспут «Долг человека по отношению к обществу».

Художественно- эстетическое направление «Креативность»

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей молодежи путем приобщения к знаниям в области социальной общественной деятельности.

Задачи: создание добровольных творческих объединений, стремящихся к совершенствованию своих знаний, развитию способностей, интеллекта, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Деятельность

В рамках программы организуется работа:

- молодежной академии общественной деятельности, объединяющую старшеклассников;
- научных обществ детей по различным направлениям знаний.

Это направление предполагает изучение красоты природе, искусстве, в высшем проявлении прекрасного- красоте человеческих отношений.

Привитие детям любви к прекрасному, стремление жить по его законам, эстетического вкуса, развитие творческого мышления.

Приобщение к художественному оформительскому, сценическому, хореографическому, вокальному, публицистическому искусству.

Получение знаний из области науки, культуры, истории, литературы.

Этическое просвещение и искусство, взаимосвязь эстетического и этического. Эстетический вкус. Облагораживающее влияние на людей мира прекрасного.

Искусство вокруг нас - архитектура, живопись, музыка, скульптура, поэзия, театр, кино, цирк, художественная фотография, декоративно – прикладное искусство, роль и значение каждого вида искусства. Произведения искусства в школе и дома. Творчество самих детей- рисунки, стихи, танцы, песни, т.д.

Человек как венец творения. Эстетические потребности людей.

«Месяцеслов» - сокровища народной культуры, где приметы времён года, пословицы, поговорки, присказки, поверья сплетаются в прозрачную канву, помогающую растить детей в тесной связи с миром.

Содержание направления

1. Введение в образовательную программу «Мир творчества»

«От интереса - к увлечению»

Выбор направления, постепенное включение в КТД. Детской организации.

Искусство вокруг нас. Красота в мире искусства. Друзья наши- книги.

Пословицы, поговорки, скороговорки. Произведения искусства в школе и дома. Творчество детей.

2. «Мастерство», «От увлечения - к мастерству»

Народные, национальные традиции. Знакомство с русскими национальными праздниками. Приметы, присказки, поверья- сокровища родной культуры.

Приобщение к художественно- оформительскому, сценическому, хореографическому, вокальному, публицистическому искусству. Творчество детей.

3. «Совершенство», «От мастерства- к совершенству»

Музыка, поэзия, декоративно – прикладное искусство, архитектура,

живопись, скульптура, театр, кино, цирк, художественная фотография.

Получение знаний из различных областей: наука, культура, история, литература, творчество детей.

Формы работы

- Устный журнал «Красота в мире искусства»
- Обзор «Искусство вокруг нас»
- Устные журналы: «Музыка, поэзия, декоративно- прикладное искусство», «Архитектура, живопись, скульптура», «Театр, кино, цирк, художественная фотография».
- Беседа «Произведения искусства в школе и дома»
- Викторина «Друзья наши- книги»
- Выставка «Творчество детей»
- Практикум «Не судите, да не будите судимы».
- Беседа «Народные, национальные традиции»
- Конкурс- пословицы, поговорки, скороговорки, приметы- сокровища родной культуры
- Беседа «Знакомство с русскими народными праздниками»
- Беседа «Эталон красоты в жизни человека».

Нравственное направление «Свой голос»

Цель: самоопределение подростков в предлагаемой деятельности.

Программа необходима для того, чтобы создать пространство диалога взрослых организаторов детских формирований и наполнить диалог конкретным содержанием. Наличие только своего плана сужает рамки действий и, в определенной мере, сдерживает инициативу и диалог с организаторами других объединений. Общая программа позволяет взрослому организатору и детям - участникам сообщества, не только проявить свой творческий потенциал, но и узнать о потенциале, инициативе других. Программа, процесс ее реализации - основа для общего поиска оптимальных технологий, для дискуссий о возможных путях и границах ее развития.

Программа необходима для того, чтобы взрослые - педагоги и общественные деятели, родители, учителя - могли изменять жизнь детей не только в их интересах, но и с их участием.

Это направление предполагает освоение морального опыта общества, отношений с другими людьми, ценностей, норм и принципов поведения.

Ознакомление с достижениями нравственной культуры общества, на примере истории, литературы, поступков односельчан, жизненных примеров.

Создание проблемных ситуаций и нахождение моральных решений.

Развитие культуры мышления, чувств, способностей к сопереживанию.

Соединение конкретного опыта личности с богатством общественной морали.

Красота человеческих отношений как высшая красота жизни. Способность человека жертвовать собой ради других - высшее проявление добра и красоты.

Азбука вежливости. Основы риторики.

Нравственные категории: добро и зло, ответственность и равнодушие, корректность и бестактность, милосердие и жесткость, справедливость и беспринципность. Правила хорошего тона. Привлекательность воспитанного человека. Народные пословицы и поговорки о добрых качествах человека. «Душа культуры- культура души».

Содержание направления

1 год. Адаптация.

Роскошь человеческого общения. Этот загадочный мир. Этот загадочный человек. А я каков? Все ли я о себе знаю? Этот хрустальный, этот удивительный мир природы и человека. Презентация предметов. Как организовать свою познавательную. Деятельность. Азбука вежливости. Основы риторики.

2 год. Как стать и быть счастливым.

Что такое счастье? В чём смысл жизни? Милосердие и жестокость. Красота и уродство. Добро и зло. Нравственные категории в противопоставлении друг другу. Правила хорошего тона. Привлекательность воспитанного человека.

3 год. Открытие мира человечности.

Красота человеческих отношений как высшая красота жизни. Способность человека жертвовать собой ради других - высшее проявление добра и красоты. Есть такой свод правил- этикет. А я – воспитанный человек? Что есть дурной вкус? Соединение конкретного опыта личности с богатством общественной морали.

Формы работы

- Диспут «Красота человеческих отношений, как высшая красота жизни»
- Конкурс «Народные пословицы и поговорки о добрых качествах человека»
- Круглый стол «Способность человека жертвовать собой ради других»
- Викторина «Азбука вежливости»
- Игра «Встреча гостей».
- Викторина «Основы риторики»

- Диспут «Нравственные категории человека, в противопоставлении»
- Викторина «Правила хорошего тона»
- Творческий ринг «Привлекательность воспитанного человека»
- Деловая игра «Если друг оказался вдруг»
- Игра- доказательство «Суд над пороками людей»
- Беседа «Этика и этикет»
- Беседа «Эталон красоты в жизни человека»
- Диспут «Я» в мире и мир в моем «Я»
- Круглый стол «Я- реальное, идеальное, динамичное»
- Диспут «Разговор по существу»
- Пресс- конференция «Добро как общая категория, отражающая закон человеческой жизни».

Экологическое «Мир вокруг нас»

В настоящее время актуальна проблема экологического состояния природы. Эта проблема обострилась вследствие техногенных катастроф аварий, экологически неграмотного ведения хозяйства (промышленного, лесного, водного, сельского) и безответственного отношения к природе.

Природа – это живая, чувствительная, очень сложная система: даже самый тихий наш шаг для нее ощутим. От каждого из нас зависит, что останется в этом мире будущим поколениям. Дети - это будущие взрослые. Необходимо вложить в умы детей понимание того, что ответственность за всё живое лежит на каждом человеке. Каждое растение, каждое животное играет огромную роль в саморегуляции любой экосистемы, а значит бесценно и для всей природы. Человек – сам часть природы. Без здоровой экологии не может быть здоровья у людей. Важно не только преподавать ученикам естественнонаучные дисциплины, но и создать все условия для воспитания заботливого отношения к окружающей среде. Поэтому одним из направлений работы школы является экологическое воспитание.

Сущность экологического воспитания и образования состоит не столько в том, чтобы передать знания о природе и человеке как субъекте окружающего мира, сколько в формировании мотивов, ориентирующих действия и поступки человека на гуманистические отношения с природой и самим собой. Экологическое воспитание направлено на осознанную деятельность по сохранению жизни на Земле для настоящих и будущих поколений. Учащиеся должны не только говорить об экологии на занятиях, но иметь возможность выполнять конкретные дела, направленные на улучшение экологического состояния школьной территории и своего места жительства.

Цель программы:

Формирование активной экологической позиции у подрастающего поколения.

Человек – друг природы. Природа – мой дом.

Цель: Формирование образа жизни, достойной человека, и способности корректировать собственную жизнедеятельность.

Задачи:

- Научить детей жить в единстве с природой;
- Учить понимать лозунг «Человек – друг природы. Природа – твой дом».
- Повысить уровень экологической культуры.

Формы работы:

- работа со справочной литературой;
- уход за комнатными растениями;
- создание тематических папок и стендов;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- озеленение школы;
- экскурсия;
- выращивание рассады садовых цветов;
- уход за садовыми растениями;
- создание экологических проектов;
- уборка пришкольной территории;
- исследовательская деятельность;
- тематические классные часы экологической направленности;
- создание буклетов экологического содержания;
- экологические выставки;
- литературное творчество;
- демонстрации фильмов о природе.
- походы выходного дня
- акции «кормушка» и «скворечник»
- акция «Чистый родник Никола»

Школа вожатых «Успех во всем»

Цель: Способствовать формированию дружбы между детьми.

Задачи: организация игр-путешествий для младших школьников; создание Школы вожатого младших классов; разработка отдельных программ, проектов для младших школьников

Это направление предполагает стимулирование и подготовку вожатых. Создание условий для работы вожатых в подшефных отрядах.

Подготовка детей 1-4 классов к выступлению в ДОО, развитие у детей самостоятельности, стремления активно и самостоятельно действовать в составе группы. Поддерживать дружбу между детьми, учить понимать других, быть честным и скромным. Способствовать формированию добрых отношений, взаимосвязи, взаимоуважения, помощи между старшими и младшими. Разрабатывать и проводить мероприятия для детей 2-3 классов по

программе «Путешествие по играй городу». Побуждать у детей интерес к новому, прекрасному, учить понимать прекрасное.

Содержание направления в школе вожатых.

Положение о ДОО, устав, программа. Обязанности и права вожатых.

Правила вожатых специфика детского коллектива. Этика вожатого. Детское движение на современном этапе. Современные концептуальные подходы к содержанию программы. Игра- путешествие по блокам. Учёт возрастных особенностей детей. Краткая характеристика психологических особенностей детей 7-11 лет. Планирование деятельности отряда. Поручения. Как оформить уголок. Документация отряда. Подготовка к выступлению в ДОО. Проведение мероприятий. Организация подвижных перемен. Станция каникулы. Трудовые дела в подшефном отряде. Самоуправление. Работа в мастерской- поздравительной. Сбор в отряде. Учёба и труд рядом идут. Игра «Зарничка».

КТД в условиях работы в ДОО.

КТД: их виды, особенности проведения. Конструирование КТД.

Планирование и проведение КТД. Составление планов деятельности.

Психологические аспекты КТД. Игра – основа деятельности детского коллектива. Классификация игр и их виды. Сюжетно – ролевые игры.

Подвижные игры. Спорт. Интеллектуальные. Творческие. Игры – аттракционы.

Музыкальные. Формы работы. Их виды, классификация.

Сто интересных дел в ДОО.

Книга «Сто отрядных дел» - С. Афанасьев, С. Коморин. Кострома – 2002 год. Отношения.

Отношения к личности ребёнка: (Что узнаёт ребёнок. Что он захочет. Что он будет уметь). Отношения диалогического сообщества. (доверие, толерантность, забота, сотрудничество). Отношения с собой. (что приобретёт: здоровье, образование, социальный статус, культура личности, организаторские навыки). Отношения с другими. (коллектив, межэтнические отношения).

Форма работы

Разделены игры – путешествия:

2 класс – «наша школа»

3 класс – «наша родная страна»

- Игры
- Викторины
- Путешествия
- Утренники
- Праздники
- Конкурсы
- Операции
- Беседы
- Экскурсии

- Ролевые игры
- Устные журналы
- Практикумы
- Турниры

Школа актива «Вместе мы - сила»

Цель: развитие лидерских качеств

Задачи: возможность получить новую информацию о себе самом и окружающем мире, усовершенствовать свою аналитическую деятельность, переосмыслить приоритеты и ценности, а главное: развить свои лидерские, организаторские качества и навыкам научным основам и навыкам детского общественного самоуправления.

Школьная детская общественная организация разрабатывает план работы «Школы актива» на год и в соответствии с ним проводит обучение настоящих и будущих лидеров

- ✓ Разработка плана работы «Школы актива» на уч.год.
- ✓ Проведение обучающих тренингов по различным направлениям
- ✓ Подведение итогов работы «Школы актива»
- ✓ Вручение сертификатов учащимся «Школы актива» по итогам работы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, региональных, областных программ детского движения к условиям деятельности ДОО;
- обучение органов самоуправления, подготовка лидеров;
- разработка инновационных форм деятельности детской организации;
- социальное проектирование.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной организации деятельности ДОО привлечь в качестве консультантов - помощников классных руководителей, учителей предметников, родителей.

Ожидаемые результаты

- Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел;
- Повышение уровня ученического самоуправления;
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей;
- Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами района.