

# Публичный доклад МОУ Шутиловской ООШ по итогам 2012/13 учебного года

## Раздел I.

### Общая характеристика образовательной организации

1. МОУ Шутиловская ООШ учреждена как муниципальное автономное учреждение распоряжением главы администрации Первомайского района и является общеобразовательным учреждением.

Шутиловская школа — это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов, как детей, так и педагогов школы.

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 52Л01 № 0001069, рег. № 126 от 28.02.2013г., сроком действия - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 000072 рег. № 264 от 17.06.2010г., сроком действия до 17.06.2015г.

МОУ Шутиловская ООШ - сельская малокомплектная школа, расположенная в 25 км от районного центра г. Первомайска и 200 км от областного центра -г. Н. Новгород.

Контингент школы – дети работников сельскохозяйственного предприятия АТИ «Агроальянс» с. Шутилова, с. Обухова и деревень соседнего Лукояновского района: Бутской и Санки.

Высшим органом управления школой является Наблюдательный совет. Органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления школой, являются Общее собрание и педагогический совет. Оперативное руководство осуществляет Совет школы, директор школы.

В школе разработана, принята общим собранием и утверждена приказом директора школы Программа развития школы на 2011-2016 годы.

Школа имеет свой сайт. Адрес сайта в сети Интернет: <http://shutilschool.ucoz.ru/>, адрес электронной почты [shutilovo@mail.ru/](mailto:shutilovo@mail.ru)

### II. Особенности образовательного процесса .

I ступень - начальная школа – 4 класса

II ступень – основная школа –5 классов - общеобразовательные классы.

Дошкольные группы – 2 группы.

Количественный состав обучающихся по ступеням:

1 ступень (1-4 классы) – 19 обучающихся;

2 ступень(5-9 классы) – 33 обучающихся;

В дошкольных группах -25 детей.

Средняя наполняемость классов:

1 ступень - 5 учащихся;

2 ступень – 6 учащихся.

В школе организуется обучение по разным формам и согласно лицензии по разным образовательным программам.

В дошкольных группах школы организовано обучение по общеобразовательной программе дошкольного образования.

В начальном звене организовано обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

– 1- класс по программе «Школа 2100», данная программа адаптирована под Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. По данной программе обучаются 9 учащихся;

- 2 класс обучаются по программе «Школа России», адаптированной под Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. По данной программе обучаются 2 учащихся;

- 3- 4 класс по программе «Школа России» по которой обучаются 8 учащихся.

В 5-9 по общеобразовательным программам основного общего образования.

В 5 классе возрастной нормы организовано интегрированное обучение по программам специальных (коррекционных) учреждений 8 вида.

2012-2013 учебный год, это второй год работы школы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В школе организовано обучение по ФГОС в 1-2 классах, с общим количеством учащихся 11 учащихся, пройдена курсовая подготовка учителями начальных классов, все обучающиеся обеспечены на 100% учебниками по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, учебные кабинеты имеют необходимый уровень материально-технического оснащения, сформирован банк нормативно-правовой документации.

В 2012-2013 учебном году в школе изучались два иностранных языка: немецкий и английский. Английский язык изучался со 2 по 6 класс, общее количество учащихся – 27 учащихся, немецкий с 7 по 9 классы – 12 учащихся.

В школе начиная с 2012-13 учебного года в 4 классе введён новый учебный предмет образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По заявлениям родителей учащихся выбран модуль «Основы православной культуры». Для изучения данного модуля были

приобретены и имеются в 100% наличии учебники для учащихся, книга для родителя и методические рекомендации для учителя, так же была приобретена литература по всем модулям курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Педагог прошёл курсовую подготовку.

Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при изучении различных предметов.

Внеклассная деятельность учащихся организована дополнительным образованием по четырём направлениям:

- туристско-краеведческая;
- художественного творчества;
- физкультурно-спортивная;
- научно-техническая.

Внеурочная деятельность учащихся начальных классов организована по 5 направлениям:

- физкультурно-оздоровительная;
- духовно-нравственная;
- социальная;
- общенаучная;
- общекультурная.

Для реализации внеклассной и внеурочной деятельности по программам дополнительного образования в школе организованы различные кружки:

- основной физкультурной подготовки, в котором занимаются – 33 учащихся;
- кружки «Волшебная кисть», «Драматический», «Вертуаль», «Речевое развитие», «Буквоежка», в которых занимаются 69 учащихся;
- кружок «Интел», 15 учащихся;
- «Туристический», 15 учащихся.

В целях психолого-социального сопровождения, на договорной основе организована работа психолога.

Система менеджмента образования в МОУ Шутиловской ООШ представлена двумя направлениями работы:

- Внутренняя система мониторинга качества образования
- Внешняя система мониторинга качества образования

Внутренняя система мониторинга представлена рядом мероприятий, нацеленных на определение уровня обученности учащихся школы.

Мероприятия, проводимые в рамках данного направления, заранее прописываются в плане внутришкольного контроля МОУ Шутиловской ООШ. Каждое из мероприятий проводится по приказу директора и

фиксируется в диагностической карте. Диагностическая карта – это инструмент мониторинга качества образования МОУ Шутиловской ООШ.

Все мероприятия разделены на периоды:

- входная диагностика. Направлена на определение уровня знаний обучающихся на начало учебного года. Проводится по русскому языку и математике;
- полугодовая диагностика. Проводится по русскому языку и математике.
- Текущий контроль. Осуществляется по предметам учебного плана;
- Промежуточная аттестация. Направлена на определение уровня знаний обучающихся на конец учебного года. Необходимость проведения и перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию определяется педагогическим советом школы.

Внешняя система мониторинга представлена рядом электронных мониторингов комплексных проектов модернизации образования. («Наша новая школа», «Дорожная карта» и т.д., «Образовательная карта школы»)

### **Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **1. Режим работы школы.**

Школа работает по графику шестидневной учебной недели, для обучающихся 1 класса – пятидневная неделя. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе в период с 01.09. по 31.12.составляет 35 минут, в период с 01.01. по 31.05. – 45 мин; в последующих классах — 45 минут; начало учебного дня в 8:10; окончание занятий не позднее 14.35 часов; продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, в последующих — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

#### **2. Материально-техническая база школы.**

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Весь книжный фонд библиотеки — 14535 экземпляров, учебный фонд — 3700 учебников. В учебном году школа приобрела 410 учебников.

Приобретение учебников за три последних года:

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год.
Кол-во	341	465	410

экземпляров			
Сумма, руб.	69392,48	87555,1	105263,68

В школе создается медиатека. Медиатека включает более 160 различных дисков программного обеспечения по географии, биологии, химии, истории, физике, литературе, музыке, краеведению и развивающие игры.

В учебном процессе используются 9 кабинетов, спортивный зал, комбинированные учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда. Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием такова:

- все учебные кабинеты имеют современную мебель;
- в школе есть всё необходимое оборудование для проведения практических, лабораторных работ по химии, физике, биологии, а также технические средства обучения;
- в каждом классе имеется компьютер и мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- оснащённый кабинет обслуживающего труда;
- учебные мастерские.

Всего в школе 25 компьютеров, из них 22 используются в учебном процессе; 11 ноутбуков, из них 10 используются в учебном процессе (один компьютер на двоих обучающихся). Все компьютеры подключены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В школе есть три интерактивные доски, принтеры, сканеры, ксероксы.

Улучшается материально-техническая база школы.

Затраты на развитие материально-технической базы:

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год.	2012-2013 уч.год.
Сумма затрат, тыс. руб.	1826,0	611,56	1156,03

Территория школы составляет 23726м<sup>2</sup>, вся озеленена, имеются цветники, клумбы, многолетние деревья и кустарники, по всему периметру ограждена сеткой рабица.

Для занятия физической культурой и спортом имеется спортивный зал площадью 165,9м<sup>2</sup>, в достаточном количестве спортивный инвентарь, тренажёр - беговая дорожка. На территории школы есть футбольное поле, хоккейная коробка, яма для прыжков в длину, элементы полосы препятствий, волейбольная площадка, площадка для игры в баскетбол.

### 3. Система дополнительного образования.

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему

учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей в форме кружков и секций по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- научно-технической;
- туристско-краеведческой.

#### 4. Режим питания.

Питанию школьников уделяется особое внимание. Оно организуется в школьной столовой площадью 113,2 м<sup>2</sup>, из которых 68,9 м<sup>2</sup> составляет обеденный зал, рассчитанный на 100 посадочных мест. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении горячих завтраков. Стоимость питания в 2012/13 учебном году составила 27 руб. в день, в этом учебном году стоимость питания повысилась до 37 рублей.

Медицинское обслуживание осуществляется на условиях договора с ГБУЗ НО «Первомайской ЦРБ».

#### 5. Кадры.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении 7 лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Педагоги школы имеют опыт педагогической деятельности. Особенностью школы является соотношение педагогов с большим стажем работы – 9 человек и стажем не более 10 лет - двое. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Среди педагогов есть награждённые государственными и ведомственными наградами и грамотами:

- значок «Отличник народного просвещения» - 1;
- «Учитель года – 2010» - 1;
- грамоты отдела народного образования администрации Первомайского района.

Большинство учителей, работающих в школе, имеют высшее педагогическое образование – 9, двое среднее специальное педагогическое. Значимо и то, что многие из них имеют квалификационную категорию:

- Первую – 8 чел. (72,7%)
- Без категории - 3 чел.(27,3%).

В 2013 году 7 педагогов (50%) прошли курсовую подготовку.

	2011 г.	2012г.	2013г.
Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	4	7	7
%	28,5	50	50

#### 6.Обеспечение транспортной доступности и безопасности при перевозках детей.

Школа располагает специальным автобусом ПАЗ для перевозки детей. Количество детей нуждающихся в подвозе – 18, количество посадочных мест в автобусе – 22, т.е. все дети обеспечены подвозом. Автобус оснащён системой навигационно-связного оборудования с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС, 2 раза в год проходит технический осмотр в пункте технического осмотра транспорта, техническое обслуживание осуществляется на основе договора с Первомайским ПАП, водитель имеет стаж работы более 15 лет, в соответствии с действующим законодательством регулярно проходит медицинский осмотр по договору с ГБУЗ НО «Первомайская ЦРБ», ежедневно перед выездом и по возвращении с рейса проходит тест на содержание алкоголя с отметкой в путевом листе, приказом директора назначено и обучено лицо, ответственное за выпуск в рейс автобуса, разработан и утверждён в соответствующих инстанциях паспорт автобусного маршрута, а также необходимые инструкции, обеспечивающие безопасность при перевозках детей.

### **Раздел IV. Результаты деятельности школы, качество образования.**

#### 4.1. Учебная деятельность.

Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА)

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 2012/2013 учебном году осуществлялась в соответствии нормативно-правовой базой, принятой на федеральном и региональном уровнях.

С самого начала учебного года в школе была организована целенаправленная работа по подготовке к ГИА.

Были проведены следующие мероприятия:

- при формировании учебного плана из часов школьного компонента были выделены часы для индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике для подготовки к ГИА;
- в сентябре был разработан и утверждён приказом по школе план подготовки к

ГИА;

- согласно плана подготовки к ГИА проводились контрольные работы по материалам ФИПИ, классные родительские и ученические собрания по ознакомлению с нормативно-правовой базой и особенностями проведения ГИА в 2012-2013 учебном году;
- На совещаниях при директоре поднимались вопросы о ходе подготовки к ГИА обучающихся 9 класса.

Все обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Государственную (итоговую) аттестацию в 9 классе в 2013 году проходило 6 обучающихся.

### **Итоги ГИА:**

#### **обязательные предметы**

#### **Русский язык**

Кол-во выпускников	Получили оценки				%
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	1	5	0	16

Пять выпускников подтвердили свои годовые оценки, один показал результат ниже годовых.

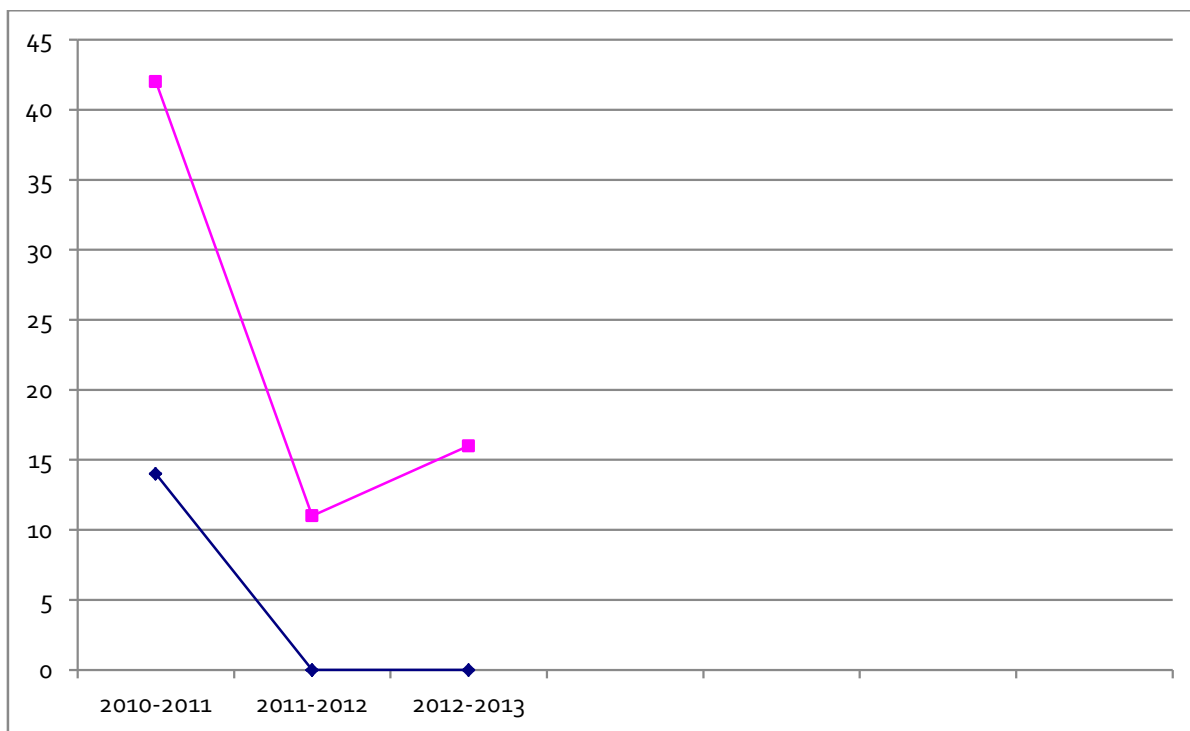
#### **Алгебра**

Кол-во выпускников	Получили оценки				%
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	0	6	0	0

Пять выпускников подтвердили свои годовые оценки, один понизил результат по сравнению с годовыми.

Диаграмма ГИА по обязательным предметам за последние три года.





— - алгебра

— - русский язык

#### предметы по выбору.

ГИА предметов по выбору проходила в традиционной форме (устно по билетам), за исключением биологии. Наиболее выбираемые предметы: биология, ОБЖ, ФЗК, в 2013 году были выбраны также и технология.

#### Биология

Экзамен проводился с участием независимой экспертизы, т.е. с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Кол-во выпускников, выбравшие предмет	Получили оценки				%
	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	0	1	0	0

Выпускница не подтвердила годовую оценку.

#### ОБЖ

Кол-во выпускников, выбравшие предмет	Получили оценки				%
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	1	4	0	33

Трое обучающихся подтвердили свои годовые оценки, один ухудшил свой результат, двое улучшили.

#### Физкультура

Кол-во	Получили оценки	%
--------	-----------------	---

выпускников, выбравшие предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	2	1	0	75

Двое выпускников подтвердили свои годовые оценки, двое ухудшили свои показатели.

### Технология

Кол-во выпускников, выбравшие предмет	Получили оценки				%
	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	0	1	0	0	100

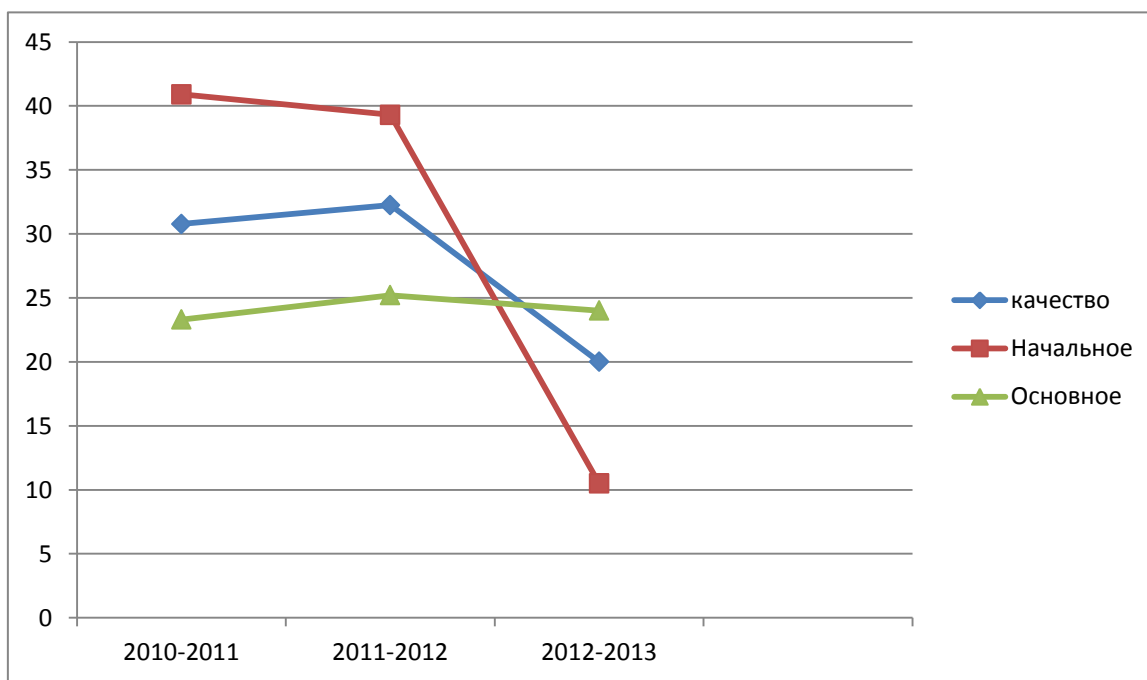
Выпускница улучшила свои показатели.

### Показатели качества обученности по школе в 2012 – 2013 учебном году.

**2012-2013 – 20% (начальное – 10,5%, основное – 24%)**

2011-2012 – 32,25% ( начальное – 33,3%, основное – 25,2%)

2010-2011 – 30,77% (начальное – 40,9%, основное – 23,3%)



### Показатели качества обученности по предметам:

<b>Литература.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Немецкий язык</b>
2012-2013- 54,8	<b>32</b>	<b>35</b>
2011-2012 - 56,6;	27,1	42
2010-2011 – 50;	23,3	43,3

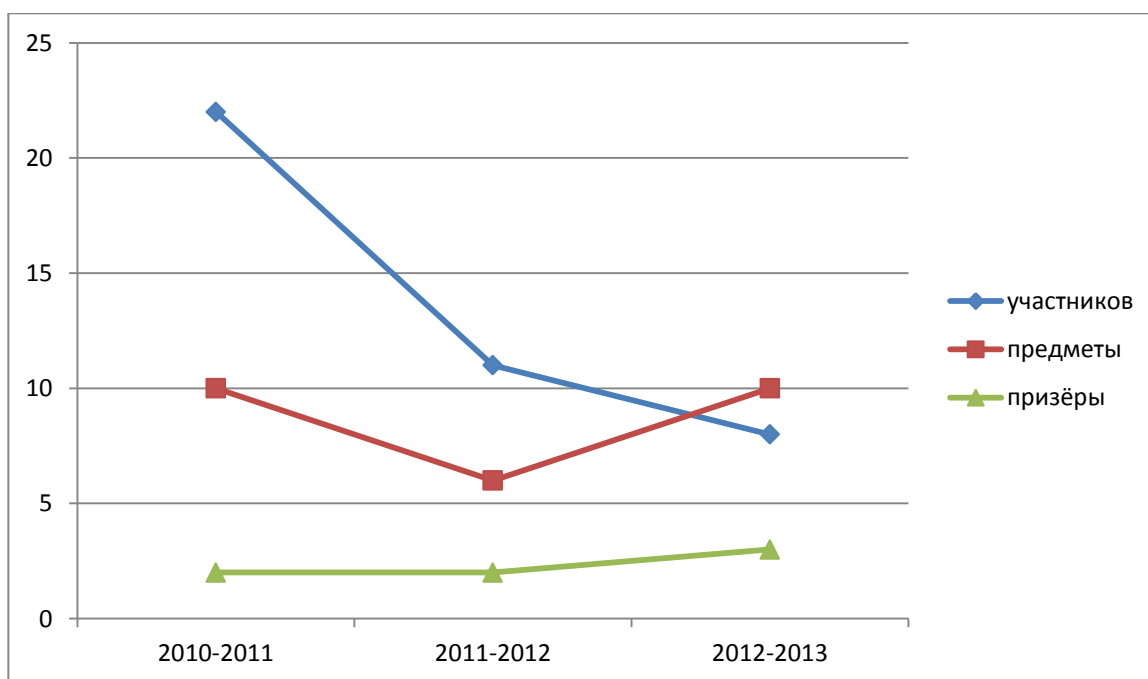
<b>Алгебра</b>	<b>Информатика</b>	<b>Геометрия</b>	<b>Физика</b>
2012-2013 – 30,4	60	28	28
2011-2012 – 29,4;	77	26,5	38,6

2010-2011 – 25	73,3	36,4	40,9
<b>География</b>	<b>Биология</b>	<b>Химия</b>	
<b>2012-2013 - 63</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	
2011-2012 – 35;	40	41,5	
2010-2011 – 34,6;	42,3	43,8	

<b>История России.</b>	<b>Всеобщая история</b>	<b>Обществознание.</b>
2012-2013 – 44	52	57
2011-2012 – 36,9;	47,9	45,8
2010-2011 – 34,6;	40,0	38,5.

После прохождения промежуточной аттестации все обучающиеся были по решению педсовета переведены в следующий класс.

4.2. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников  
8 участников 2012-2013 учебного года по 10 предметам  
11 участников в 2011-2012 учебном году, по 6 предметам.  
22 участника в 2010-2011 уч. году, по 10 предметам



Призёры :  
2012-2013 – 2 (ОБЖ, физическая культура).  
2011-2012 - 2 (немецкий язык, физическая культура)  
2010-2011 – 2 (биология, немецкий язык)

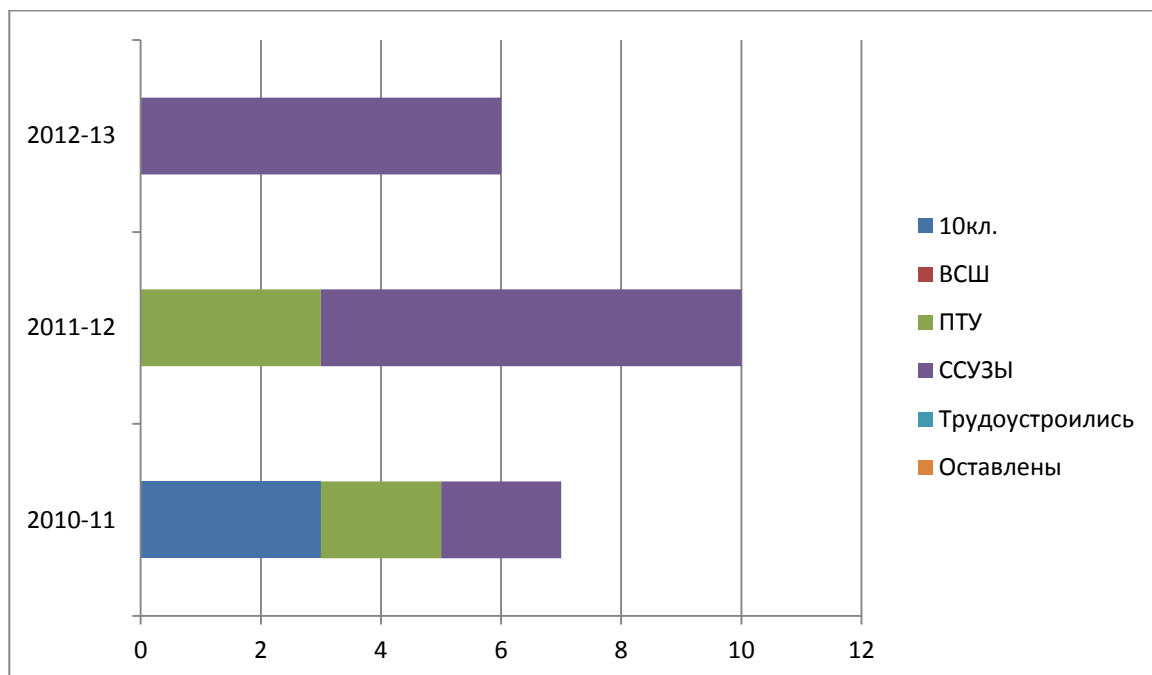
#### 4.3. Поступление выпускниками в учреждения профессионального образования.

По окончании 9 классов школы и получения документа государственного образца об уровне образования, выпускники школы продолжают обучение в

различных учебных заведениях.

**Распределение выпускников 9-х классов:**

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2010\11	7	3		2	4	0	0
2011\12	10	0		3	7	0	0
2012\13	6	0		0	6	0	0



Выпускники, как правило, поступают в колледжи (Лукояновский педагогический, Лукояновский сельскохозяйственный, Первомайский политехнический, г. Арзамаса), а также Первомайское профессионально технические училище.

**4.4 Воспитательная работа .**

Разработана программа воспитательной работы «Я-личность». Реализация программы проходит в рамках бесед на классных часах, родительских собраниях, а также во внеурочное время. Результативность работы данной программы можно оценить, сравнивая показатели стоящих на учёте в КДН и внутришкольном учёте обучающихся школы.

Учебный год	Количество уч-ся	Кол-во учащихся стоящих на учёте в КДН	Количество учащихся стоящих на внутришкольном учёте
2010-2011	57	1	3
2011-2012	55	3	3
2012-2013	52	0	0

Проблемы возникают по длительному пропуску без уважительных причин учебных занятий, которые решаются беседами с родителями детей.

#### 4.5. Состояние здоровья учащихся.

Здоровье – главное богатство не только самого человека, но и государства, поэтому вопросу здоровья уделяется особое внимание:

- все школьные парты соответствуют росту учащихся;
- на каждом уроке проводятся физкультминутки и проветривание класса;
- выделено 3 часа учебных занятий по физической культуре;
- выдерживается нагрузка на выполнение домашних заданий;
- динамическая пауза;
- на договорной основе проходят регулярные медицинские осмотры учащихся;
- соблюдается график прививок;
- в помещениях выдерживается в соответствии с СанПиН температурный режим, режим освещения классных комнат, питьевой режим.

На каждого учащегося заведены медицинские карты, где отслеживается индивидуальное состояние здоровья каждого ребёнка.

Учебный год	I группа здоровья	II группа	III группа
2010-11	8	45	4
2011-12	6	44	5
2012-13	6	46	2

Все обучающиеся школы имеют основную группу здоровья. Детей с хроническими заболеваниями не выявлено.

#### 4.6. Участие в конкурсах

В 2012-13 учебном году приняли участие в 41, из них 1 - всероссийского уровня, 5 – областного и в 35 конкурсах муниципального уровня. где наши работы были отмечены грамотами и ценными подарками.

Учебный год	Всероссийского уровня	Областного	Муниципального
2011-12	0	5	30
2012-13	1	5	41

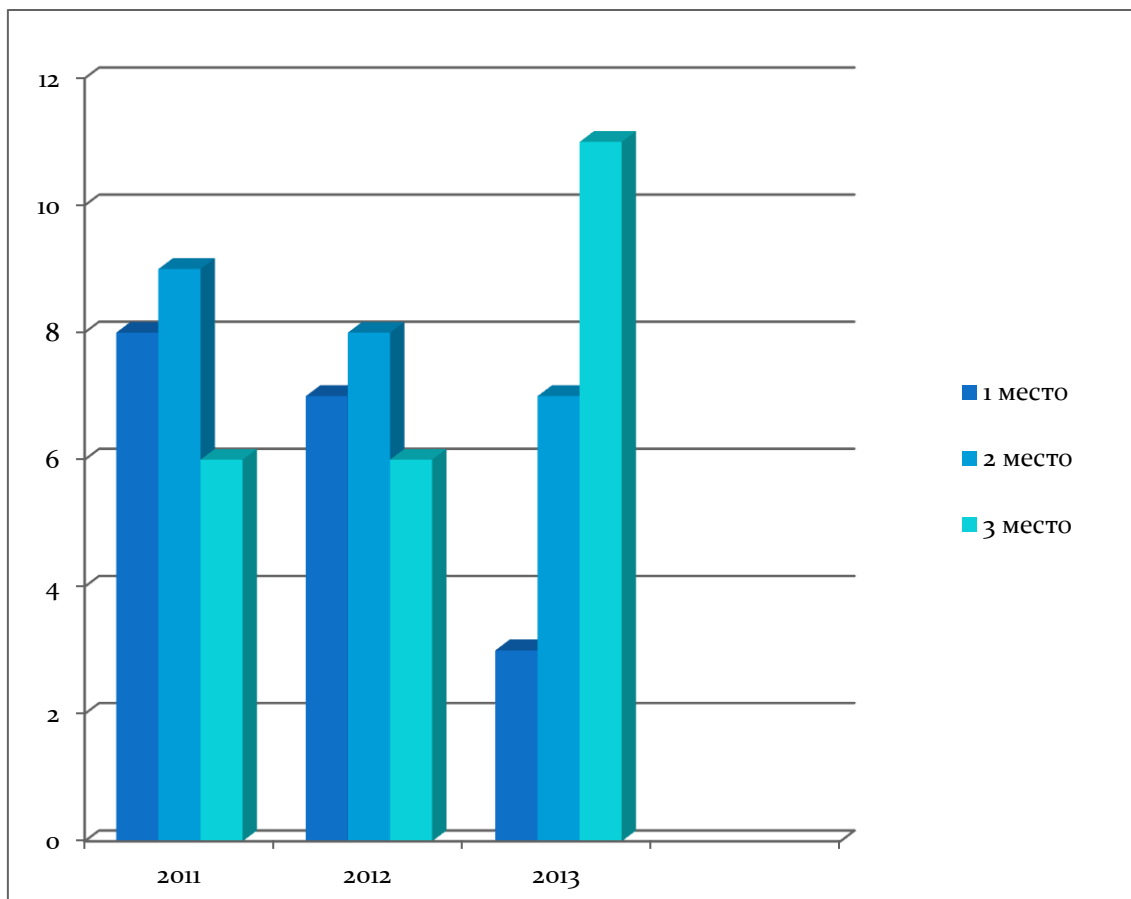
№ п/п	Название конкурса	Этап конкурса (уровень)	Количество участников конкурса	Достижения
	Конкурс рисунков «Созвездие мужества», номинация: «Люди героических профессий»	Муниципальный	2	<b>3 место</b> <b>2 место</b>
	Конкурс рисунков «Законы улиц и дорог»	Муниципальный	3	<b>Участие</b>
	Спортивное мероприятие, направленное на профилактику наркомании «Спорту - да, наркотикам- нет!»	Муниципальный	6	<b>Участие</b>

Конкурс рисунков «Родные уголки»	Муниципальный	2	<b>3 место Участие</b>
Конкурс знатоков правил дорожного движения «Мы выбираем жизнь»	Муниципальный	5	<b>Участие</b>
«Кросс нации-2012»	Муниципальный	4	<b>2 место 3 место</b>
Конкурс юных инспекторов движения «Мы выбираем жизнь»	Муниципальный	6	<b>Участие</b>
Туристические истории в стихах и песнях	Муниципальный	7	<b>3 место</b>
Конкурс рисунков «Оранжевое солнце»	Муниципальный	1	<b>3 место</b>
«Право на счастливое будущее» (стихотворение, конкурс рисунков)	Муниципальный этап областного конкурса	3	<b>Участие</b>
Конкурс «Мальчишник»	Муниципальный	7	<b>Участие (4 место из 6 команд)</b>
Конкурс «День здоровья в нашей семье»	Муниципальный	1	<b>Участие</b>
«Новогодний серпантин» Номинация «Креативная елка»; Арт-Деко	Муниципальный этап областного конкурса	2	<b>Участие</b>
Конкурс « Я вхожу в мир искусства»	Муниципальный	2	<b>Участие</b>
Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	Муниципальный этап областного	1	<b>2 место</b>
Открытие лыжного сезона	Муниципальный	4	<b>1 место 2 место 3 место 3 место</b>
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	1	<b>Участие</b>
Конкурс агитбригад «Выбери жизнь»	Муниципальный этап	5	<b>Участие</b>
Президентские состязания	Муниципальный этап	13	<b>1 место среди сельских школ</b>
Краеведческая олимпиада «Юный экскурсовод»	Областной	1	<b>Участие</b>
«Армейский экспресс» Номинация: авторское стихотворение на военно- патриотическую тему	Муниципальный	1	<b>1 место</b>

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество. Традиции. Современность» Номинация «Декоративная роспись»(роспись по дереву), «Мягкая игрушка»	Муниципальный	2	<b>Участие</b>
Конкурс «Умелые ручки» (для опекаемых)	Муниципальный	1	<b>3 место</b>
Конкурс «Масленица идёт» (кукла ручной работы)	МАУК музей, КДЦ	3	<b>Участие</b>
«Нижегородская школа безопасности-Зарница»	Муниципальный	9	<b>3 место</b>
Соревнования по лыжным гонкам на приз «Закрытие лыжного сезона» Среди девочек 1997-1998 г.р.	Муниципальный	2	<b>2 место 3 место</b>
Конкурс «Светить всегда, светить везде» Номинация «Чувства добрые я лирой пробуждал»	Муниципальный	1	<b>Участие</b>
Конкурс рисунков «Я рисую мир»	Муниципальный	2	<b>3 место</b>
Конкурс рисунков «Подводный мир»	Региональный	2	<b>Участие</b>
Конкурс рисунков к 100-летию С.Михалкова	Региональный	2	<b>Участие</b>
Конкурс рисунков «Картинная галерея правильного питания»	Муниципальный	2	<b>Участие</b>
Семейная фотография «Я готовлю для всей семьи»	Муниципальный	1	<b>Участие</b>
Слет дружин юных пожарных	Муниципальный	5	<b>Участие</b>
Конкурс-фестиваль стихов собственного сочинения «Равнение на Победу»	Муниципальный	1	<b>2 место</b>
Конкурс «Солнечный ветер» Вокал, Дуэты Конкурс рисунков	МАУК КДЦ	1	<b>Участие</b>
Эколого-географический проект «Малым рекам- наша защита»	Муниципальный	ДГ	<b>Участие</b>
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой подарок ветерану»	Муниципальный	4	<b>Грамота 2 место</b>
Конкурс рисунков «Моя семья»	Муниципальный	Воспитанники ЛОЛ	<b>Участие</b>
Конкурс детского рисунка «Дети разных народов- одна семья»	Муниципальный	Воспитанники ЛОЛ	<b>Участие</b>

Сам факт участия в каком-либо конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует стремление к постоянному повышению своей компетентности, его возможности для роста

### Мониторинг результативности участия в конкурсах.



### Раздел V. Социальная активность

Школа занимается организацией туристической деятельности, реализуя разработанную программу эколого-туристической направленности «Зелёные горизонты». Материальную помощь в проведении данного мероприятия оказывает местное сельхоз предприятие АТИ «Агроальянс».

С целью большего охвата детей внеурочной деятельностью, школа сотрудничает с учреждением дополнительного образования. На договорной основе с МОУ ДОД ЦДОД (Центр дополнительного образования), на базе школы организованы кружок патриотической направленности «Наследники Победы», в котором занимаются 15 учащихся и эколого-туристической направленности «Экологи» в котором занимаются 18 человек.



## Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность.

Год	Годовой бюджет , тыс. руб.	Областная субвенция, тыс. руб.	Бюджет муниципалитета, тыс. руб.	Расходы на модернизацию, тыс. руб.
2013	8789,7	6255,3	2534,4	306,6
2012	7150,2	5198,2	1952,0	381,1

Данные средства распределены следующим образом:

	Зарплата, тыс. руб.	Содержание имущества, тыс. руб.	Материальные запасы, тыс. руб.	Приобретение основных средств, тыс. руб.	Прочие выплаты, тыс. руб.	Целевые программы, тыс. руб.
2013	4657,8	2213,0	633,6	306,6	809,0	169,7
2012	3507,8	1224,0	512,2	408,1	1498,1	
2011	2996,0	2602,5	300,8	358,0		

Бюджет школы, определённый планом финансово-хозяйственной деятельности, позволил:

- содержать здание школы и учебные помещения в надлежащем санитарно-гигиеническом и пожарно-техническом состоянии, не было ни одного предписания со стороны надзорно-контрольных органов;

- оснастить учебные классы начального звена оборудованием и учебниками в соответствии с ФГОС;

- провести организацию отдыха и оздоровления детей. В летний период все учащиеся школы были охвачены разными видами отдыха и оздоровления. На организацию отдыха освоено 61917, 5 руб.;

- повысить противопожарную безопасность школы. Освоено 75000 руб.;

- произвести повышение зарплаты педагогическому составу.

## Раздел VII. Основные направления и задачи ближайшего развития школы.

В 2013-14 учебном году продолжить реализацию программы развития школы:

- способствовать реализации современных технологий и обеспечение научной организации учебного процесса;

- осуществлять мониторинговые исследования воспитательно-образовательного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей, более полное включение родителей в образовательный процесс;

- развитие здоровьесберегающих технологий, постоянное формирование позитивных установок на здоровый образ жизни;

- развитие активного желания, творческой и интеллектуальной самореализации учащихся;

С целью успешного перехода с 2015 года основного общего образования на

обучение по ФГОС:

- создать нормативно-правовую базу и информационное обеспечение процесса внедрения ФГОС ООО;
- продолжить обновление материально-технической базы школы, в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников.

Произвести ремонт кабинета физики, рекреации, коридоров, фойе.