

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
Шутиловской основной общеобразовательной школы**

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Образовательная политика МОУ Шутиловской основной общеобразовательной школы направлена на формирование такой воспитательно – образовательной среды, которая предоставляет возможность и обучающимся, и педагогам открывать новые профессиональные и личностные горизонты. Наша школа — это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть.

Деятельность школы регламентирована Уставом и локальными нормативными актами.

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 52Л01 № 0001069, рег. № 126 от 28.02.2013г. выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 000072, рег. № 264, от 17.06.2010г., срок действия - до 17.06.2015г.

МОУ Шутиловская ООШ - сельская малокомплектная школа, расположенная в 25 км от города Первомайска и 200 км от областного центра -г.Н.Новгород. Контингент школы – дети работников сельскохозяйственного предприятия АТИ «Агроальянс» с. Шутилова, с. Обухова и деревень соседнего Лукояновского района: Бутской и Санки.

В школе разработана, принята Общим собранием и утверждена приказом директора школы Программа развития школы на 2011-2016 годы.

Школа имеет свой сайт. Адрес сайта в сети Интернет: <http://shutilschool.ucoz.ru/>, адрес электронной почты [shutilovo@mail.ru/](mailto:shutilovo@mail.ru)

На начало 2013-2014 учебного года в школе обучались:

1 ступень (1-4 классы) – 21 обучающийся;

2 ступень(5-9 классы) – 33 обучающихся;

Дошкольные группы -24 воспитанника.

Школа в соответствии с лицензией реализует следующие программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- основные общеобразовательные программы начального общего образования:

1- 3 класс - программа «Школа России», адаптированная под Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (17 учащихся);

4 класс - программа «Школа России» (4 учащихся);

- основные общеобразовательные программы основного общего образования.

- адаптированные образовательные программы 8 вида (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья).

2. Дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

туристско – краеведческой,
художественной,
физкультурно – спортивной,
научно – технической.

2013-2014 учебный год - третий год работы школы по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В школе организовано обучение по ФГОС в 1-3 классах, с общим количеством учащихся 17 человек. Созданы необходимые условия для введения ФГОС: пройдена курсовая подготовка учителями начальных классов, все обучающиеся обеспечены на 100% учебниками по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, учебные кабинеты имеют необходимый уровень материально-технического оснащения, сформирован банк нормативно-правовой документации.

В целях подготовки к введению ФГОС основного общего образования прошли курсовую подготовку по преподаванию в условиях ФГОС 7 педагогов основной школы, что составляет 58% всего педагогического состава учителей основной школы.

В 2013-2014 учебном году в школе изучались два иностранных языка: немецкий и английский. Английский язык изучался со 2 по 7 класс, общее количество учащихся – 38 учащихся, немецкий - с 8 по 9 классы – 9 учащихся.

С 2012-13 учебного года в 4 классе введён новый учебный предмет образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По заявлениям родителей учащихся для преподавания выбран модуль «Основы православной культуры». Для изучения данного модуля были приобретены и имеются в 100% наличии учебники для учащихся, книга для родителя и методические рекомендации для учителя, также была приобретена литература по всем модулям курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Педагог прошёл курсовую подготовку.

В образовательном процессе педагоги активно используют информационно-компьютерные технологии.

В целях реализации основных направлений воспитательной деятельности школы разработана программа воспитательной работы «Я-личность». Главная цель воспитательной работы – всестороннее развитие личности каждого ребенка. Для достижения данной цели используются различные формы и методы работы: воспитательные мероприятия (классные часы, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, игры, беседы, походы и др.), организация коллективно – творческих дел органов ученического самоуправления, система дополнительного образования, работа с родителями, формирование и сохранение школьных традиций. Главный результат воспитательной работы школы – отсутствие обучающихся, стоящих на

учёте в КДН и внутришкольном учёте.

Учебный год	Количество уч-ся	Кол-во учащихся, стоящих на учёте в КДН	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте
2011-12	55	3	3
2012-13	52	0	0
2013-14	54	0	0

Здоровье – главное богатство не только самого человека, но и государства, поэтому вопросу здоровья уделяется особое внимание:

- все школьные парты соответствуют росту учащихся;
- на каждом уроке проводятся физкультминутки и проветривание класса;
- выделено 3 часа учебных занятий по физической культуре;
- выдерживается нагрузка на выполнение домашних заданий;
- динамическая пауза;
- на договорной основе проходят регулярные медицинские осмотры учащихся;
- соблюдается график прививок;
- в помещениях выдерживается в соответствии с СанПиН температурный режим, режим освещения классных комнат, питьевой режим.

На каждого учащегося заведены медицинские карты, где отслеживается индивидуальное состояние здоровья каждого ребёнка.

Учебный год	I группа здоровья	II группа	III группа
2011-12	6	44	5
2012-13	6	46	2
2013-14	5	47	2

Все обучающиеся школы имеют основную группу здоровья. Детей с хроническими заболеваниями не выявлено.

В целях создания дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей учащихся организована внеурочная деятельность. В основе ее – оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие все педагогические работники школы при координирующей роли классного руководителя. Используются различные формы внеурочной деятельности по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации внеклассной и внеурочной деятельности по дополнительным программам в школе организованы кружки:

- основной физкультурной подготовки;
- «Уроки здоровья»;
- «Волшебная кисть»;

- «Драматический»;
- «Вертуаль»;
- «Народные увлечения для развлечения»;
- «Интел»;
- «Туристический»;
- «Экологический».

2. Система управления образовательной организацией

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование городской округ город Первомайск Нижегородской области. Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа город Первомайск Нижегородской области осуществляет администрация городского округа город Первомайск Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляет отдел народного образования администрации городского округа город Первомайск Нижегородской области.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сформированы и работают коллегиальные органы управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления школой: Общее собрание работников школы и педагогический совет.

Высшим органом управления школой является Наблюдательный совет.

В целях учёта мнения участников образовательных отношений созданы совет родителей и совет учащихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

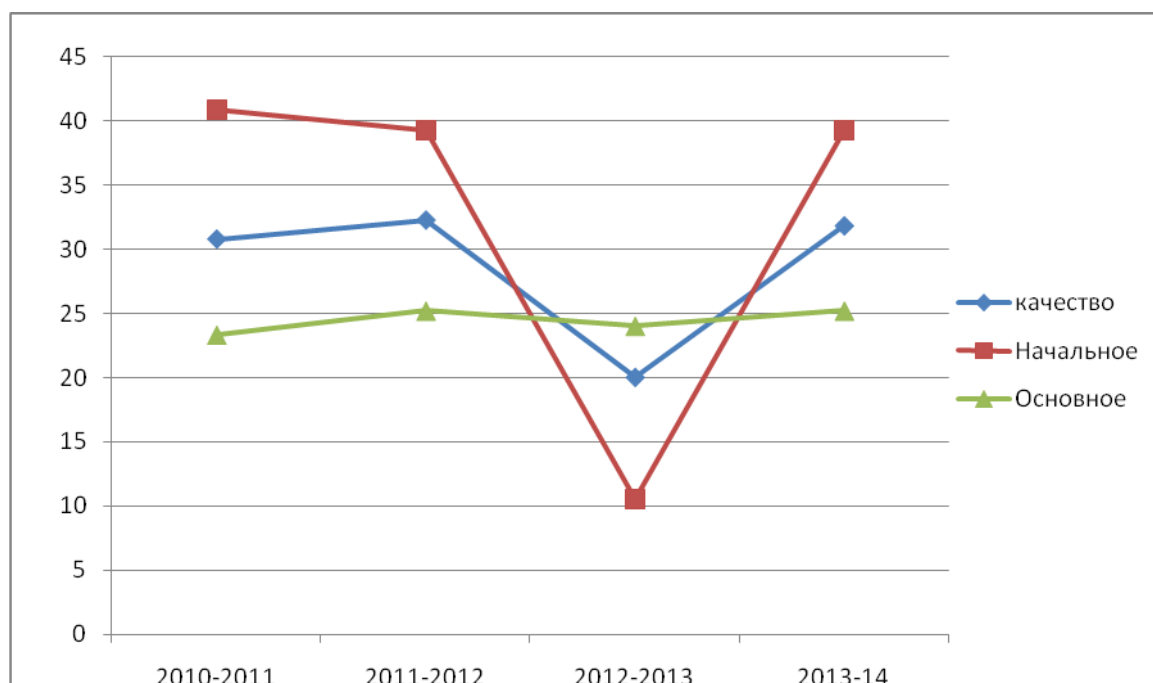
Показатели качества обученности по школе в целом имеют положительную динамику:

2010-2011 – 30,77% (начальный уровень – 40,9%, основной – 23,3%)

2011-2012 – 32,25% (начальный – 33,3%, основной – 25,2%)

2012-2013 – 20% (начальный – 10,5%, основной – 24%)

2013-2014 – 31,8% (начальный – 39,3%, основной – 25,2%)



Показатели качества обученности по предметам:

Литература.	Русский язык	Немецкий язык	Англ.
2013-2014 - 37,5	15,6	44,4	37,5
К.М.А. – 44	16		
Б.В.И. – 11	11		
Ш.Т.В. – 60	20		

2012-2013- 54,832 35

2011-2012 - 56,6; 27,1 42

Алгебра	Информатика	Геометрия	Физика
2013-14– 25	81	33	50
Г.Т.Н. – 31,6			
Ш.С.Н. - 15			
2012-2013 – 30,4	60	28	28
2011-2012 – 29,4;	77	26,5	38,6

География	Биология	Химия
2013-14 - 33	32	44
2012-2013 - 63	47	27
2011-2012 – 35;	40	41,5

История России.	Всеобщая история	Обществознание.
2013-14 - 46	40,6	34,6
2012-2013 – 44	52	57

2011-2012 – 36,9;	47,9		45,8	
ОБЖ	Физкультура	Технология	Природоведение	Музыка
57,6	78,8	100	50	84

Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА):

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 2013/2014 учебном году осуществлялись в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой на федеральном и региональном уровнях.

С начала учебного года в школе была организована целенаправленная работа по подготовке к ГИА.

Были проведены следующие мероприятия:

- при формировании учебного плана из часов школьного компонента были выделены часы для индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике для подготовки к ГИА;
- в сентябре был разработан и утверждён приказом план подготовки к ГИА;
- согласно плану подготовки к ГИА проводились контрольные работы по материалам ФИПИ, классные родительские и ученические собрания по ознакомлению с нормативно-правовой базой и особенностями проведения ГИА в 2013-2014 учебном году;
- на совещаниях при директоре поднимались вопросы о ходе подготовки к ГИА обучающихся 9 класса.

Из четырёх обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации были допущены трое, одна обучающаяся не допущена в связи с не прохождением промежуточной аттестации по неуважительным причинам.

Итоги ГИА:

Обязательные предметы: Русский язык

Кол-во выпускников	Получили оценки				%
	«5»	«4»	«3»	«2»	
3	1	0	2	0	33

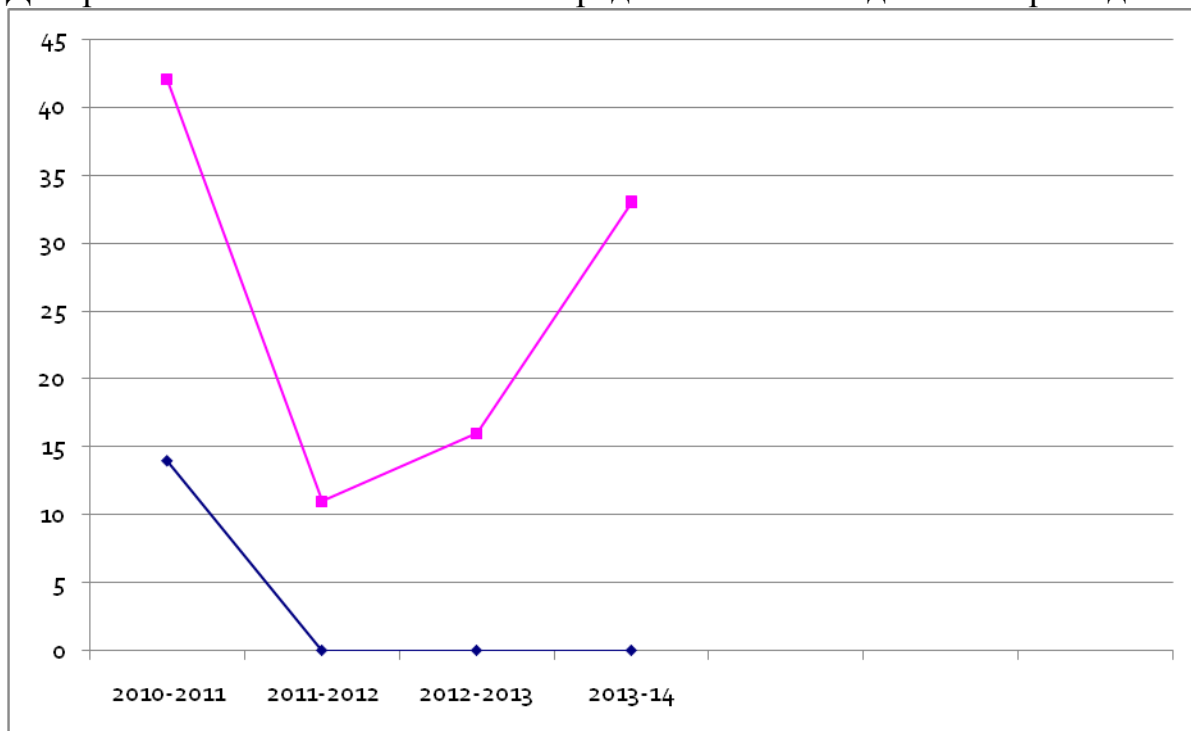
Пять выпускников подтвердили свои годовые оценки, один показал результат ниже годовых.

Алгебра

Кол-во выпускников	Получили оценки				%
	«5»	«4»	«3»	«2»	
3	0	0	3	0	0

Двое выпускников подтвердили свои годовые отметки. По русскому языку одна выпускница повысила свой результат по сравнению с годовым, по алгебре – понизила.

Диаграмма ГИА по обязательным предметам за последние четыре года.



— - алгебра

— - русский язык

После прохождения промежуточной аттестации из 54 обучающихся 53 по решению педсовета были переведены в следующий класс. Одна переведена условно, т.к. имеет академическую задолженность.

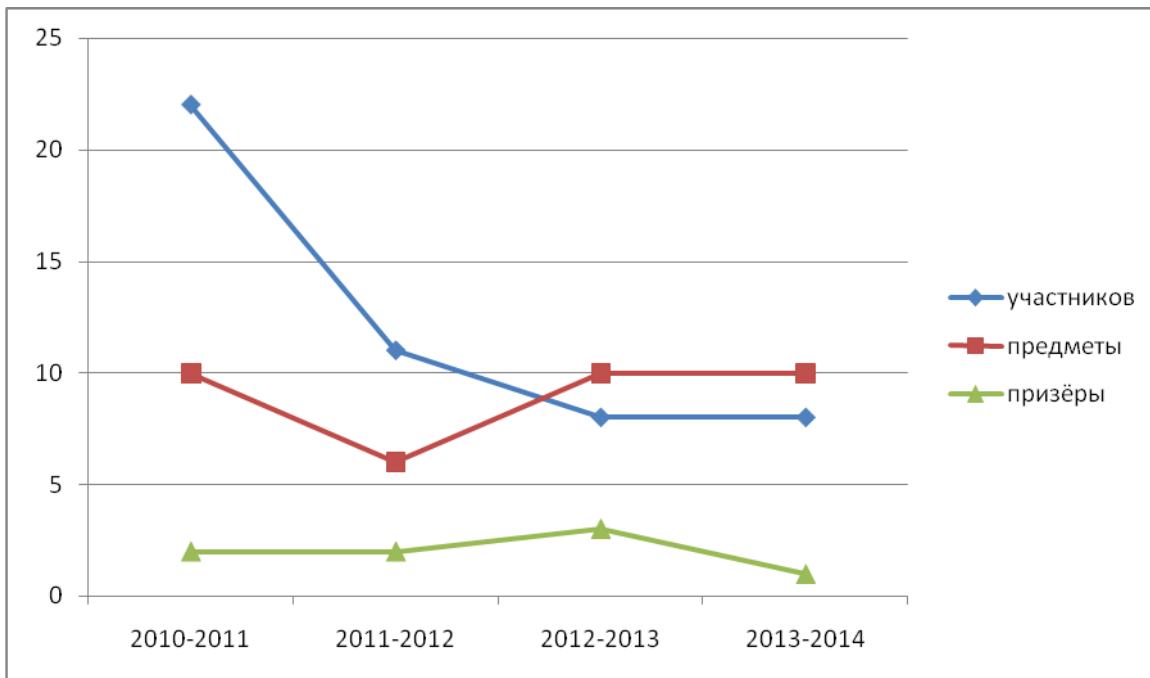
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2013-2014 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся школы по 10 предметам учебного плана.

2010-2011 уч. год - 22 участника по 10 предметам;

2011-2012 уч. год - 11 участников по 6 предметам;

2012-2013 уч. год – 8 участников по 10 предметам



Призёры:

2013-2014 уч. год -1 (ОБЖ, обществознание).

2012-2013 уч. год – 2 (ОБЖ, физическая культура).

2011-2012 уч. год - 2 (немецкий язык, физическая культура).

2010-2011уч. год – 2 (биология, немецкий язык).

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях

За период с 01.09.2013 по 31.05.2014 года было предложено 45 конкурсов, приняли участие в 32 (77,7%).

Учебный год	Всероссийского уровня	Областного	Муниципального
2011-12	0	5	30
2012-13	1	5	41
2013-14	0	3	29

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Этап конкурса, уровень	ФИ обучающихся, педагогов, Участников конкурса	Класс	ФИО педагога, готовившего участника	Достижения
	Конкурс рисунков «Моя семья»	Сентябрь		Хрычёва О. Рябов В. Цыганова О.		Кузина Н.И.	1 место 2 место 3 место

	Конкурс рисунков и фотоконкурс «Созвездие мужества», номинация: «Люди героических профессий»	06.09-30.09	Муниципальный	Катихина Л. Катихина К. Цыганова О. Максимова Д. Быкова М. Куперова Ж. Рябов С. Куперов И.	6	Кузина Н.И.	3 место 2 место
	Конкурс рисунков «Законы улиц и дорог»	23.08-25.09	Муниципальный	Быкова М. Катихина Л. Катихина К. Цыганова О. Максимова Д. Баляев С.	6	Кузина Н.И.	Участие
	Конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	20.09	Муниципальный	Марина А. Титаев К. Бушуйкина Т. Бушуйкина М. Хрычёва О. Минеев А.		Кожевникова А.В.	Участие
	Конкурс «Шаг в мир выборов»	10.09-17.10	Муниципальный	Семья Шкариных	7	Григина М.В. (Работа не соответствовала ни одной из номинаций)	Участие
	Конкурс школьных проектов к 20-летию Конституции РФ	До 15.10	Муниципальный			Курочкин А.М.А.	Участие
	Конкурс рисунков, литературное творчество, декоративно-прикладное творчество «Оранжевое солнце»	30.09-01.11	Муниципальный	Марина А. Максимова Д. Баляев С. Цыганова О. Катихина К. Катихина Л. Паняхина Д. Шкарина И.	2 6 6 6 6 7 7	Кузина Н.И. Курочкин А.М.А.	Участие 3 место
	Конкурс «Мальчишник»	15.11	Муниципальный	Гайнов Д. Пурьев Д. Пурьев И. Минеев А. Фролов И. Панин С.	6-9	Кожевникова А.В. Сергеева А.М.	Участие
	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	01.10-10.11	Муниципальный	Яшина И.	8	Шематонова М.М.	3 место

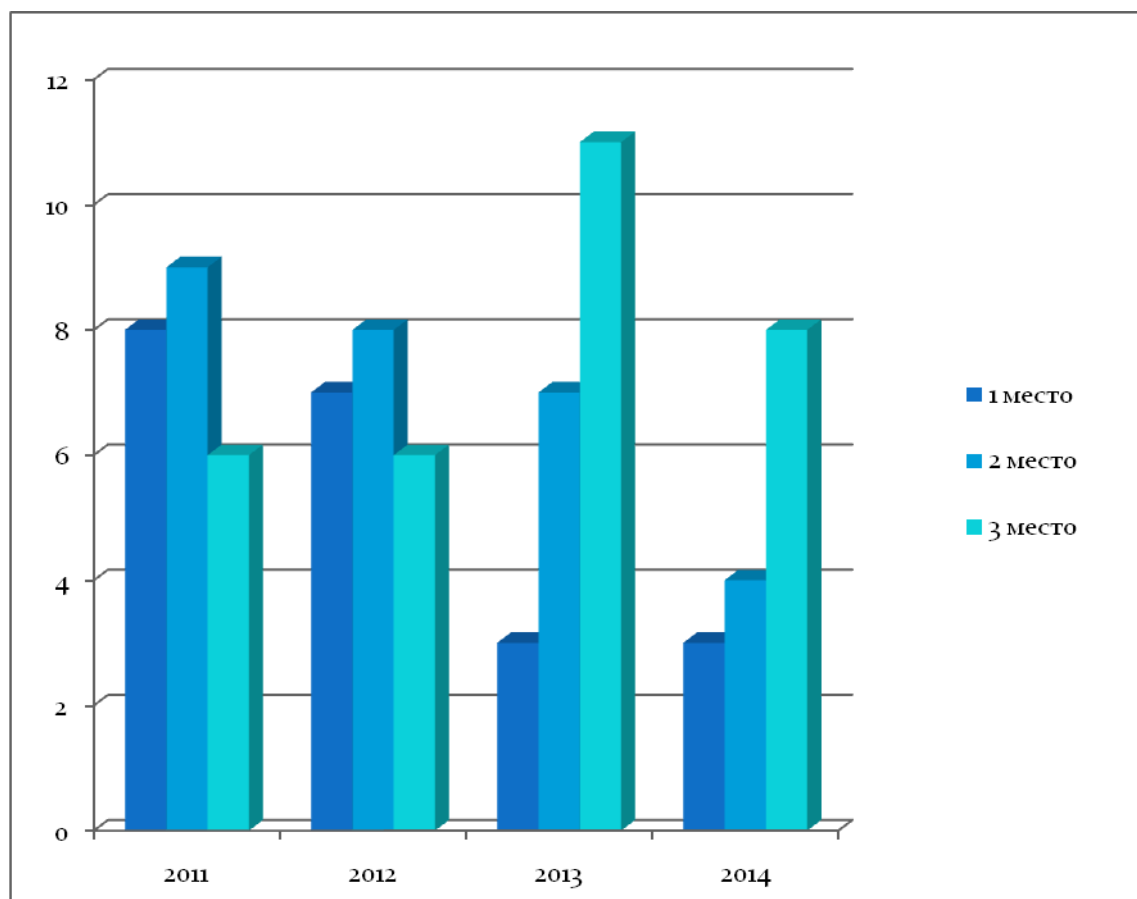
	Краеведческий конкурс «История выборов в Нижегородской области»	01.10-17.11	Муниципальный	Редькина Р.	15 лет	Белоусова В.И.	Участие
	Географо-краеведческий конкурс «Край Нижегородский»	До 20.11	Областной	Яшина И.	8	Лушин В.Ю.	2 место
	Исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны-2014»	До 30.11	Областной	Рябов Александр	6	Лушин В.Ю.	Участие
	Конкурс фотографий «Моя малая Родина»	До 10.11	Областной, НИРО	Быкова М.	6	Кузина Н.И.	Участие
	Декоративно-прикладное творчество «Новогодний серпантин» Номинация: Новогодние игрушки	До 31.11	Муниципальный этап	Бушуйкина М.	4	Григина М.В.	Участие
	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Декабрь	Муниципальный	Минеев Андрей	7	Шематонова М.М.	Диплом 3 степени
Яшина Ирина				8	Сертификат участника		
	Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива-пагубным привычкам»	До 10.12	Муниципальный	Творческая работа: Буклеты, плакаты Быкова Маргарита Максимова Дана Шкарина Ирина («Литературная работа»)	6 6 7	Кузина Н.И. Курочкина М.А.	Участие Победитель
	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	До 15.12	Муниципальный этап Областного конкурса	Рябов С. Паняхина Д.	6 7	Кузина Н.И.	Участие

	Конкурс рисунков «И пусть пока ещё налогов не плачу, на будущее всё о них я знать хочу!»	До 20.02	Муниципальный этап	Быкова М.	6	Кузина Н.И.	Участие
	Конкурс творческих и исследовательских работ «С малой Родины начинается Россия!»	До 20.03	Областной	Шкарина И.	7	Кузина Н.И.	Участие
	Игра «Зарница»	14.03	Муниципальный этап	Гайнов Д. Куперов И. Пурьев Д. Фролов И. Быкова М. Редькина Р. Яшина М.	8 8 8 7 6 9 7	Сергеева А.М.	3 место
	Президентские спортивные игры	Февраль-март	Муниципальный этап		6-8 кл.	Сергеева А.М.	Участие
	Президентские спортивные игры. Плавание (личный зачёт среди сельских ОО)	Февраль-март	Всероссийских спортивных игр школьников	Яшина Ирина	8	Сергеева А.М.	1 место
	Президентские спортивные игры Плавание (личный зачёт среди сельских ОО)	Февраль-март		Гайнов Денис	8	Сергеева А.М.	2 место
	Президентские спортивные игры Плавание (личный зачёт среди сельских ОО)	Февраль-март		Куперов Игорь	8	Сергеева А.М.	3 место
	Олимпиада по обществознанию	март		Яшина Ирина	8	Шематонова М.М.	3 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой подарок ветерану»	До 05.05	Муниципальный этап			Грипина М.В.	
	Месячник безопасности дорожного движения	с 02.03 по 03.04	Муниципальный этап			Кузина Н.И.	Участие
	Фестиваль «Уют родного очага»	До 29.05					
	Конкурс агитбригад «Выбери жизнь»	17.04	Муниципальный этап	Быкова М. Редькина Р. Фролов И. Минеев А.	6 9 7 7	Курочкин А.М.	Участие

				Паняхина Д. Шкарина И. Яшина И.	7 7 7		
	Социальный проект, направленный на профилактику употребления ПАВ	До 15.10. 2014					
	Тематический урок, посвящённый Году культуры в РФ	До 24.10. 2014 (отчёт)					
	Экологический конкурс «Царевна- лягушка» (рисунки, литературное творчество)	До 20 июня	Муници- пальный этап				Кузина Н.И.

Сам факт участия в каком-либо конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует стремление к постоянному повышению своей компетентности, его возможности для роста.

Мониторинг результативности участия в конкурсах.



Социальная активность

Школа занимается организацией туристической деятельности, реализуя разработанную программу эколого-туристической направленности «Зелёные горизонты». Материальную помощь в проведении данного мероприятия оказывает местное сельхозпредприятие АТИ «Агроальянс».

4. Организация учебного процесса

Школа работает по графику шестидневной учебной недели, для обучающихся 1 класса – пятидневная неделя. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе в период с 01.09. по 31.12. составляет 35 минут, в период с 01.01. по 31.05. – 45 мин; в последующих классах — 45 минут; начало учебного дня в 8ч. 55 мин.; окончание занятий не позднее 15.25 часов; продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, в последующих — 34 недели.

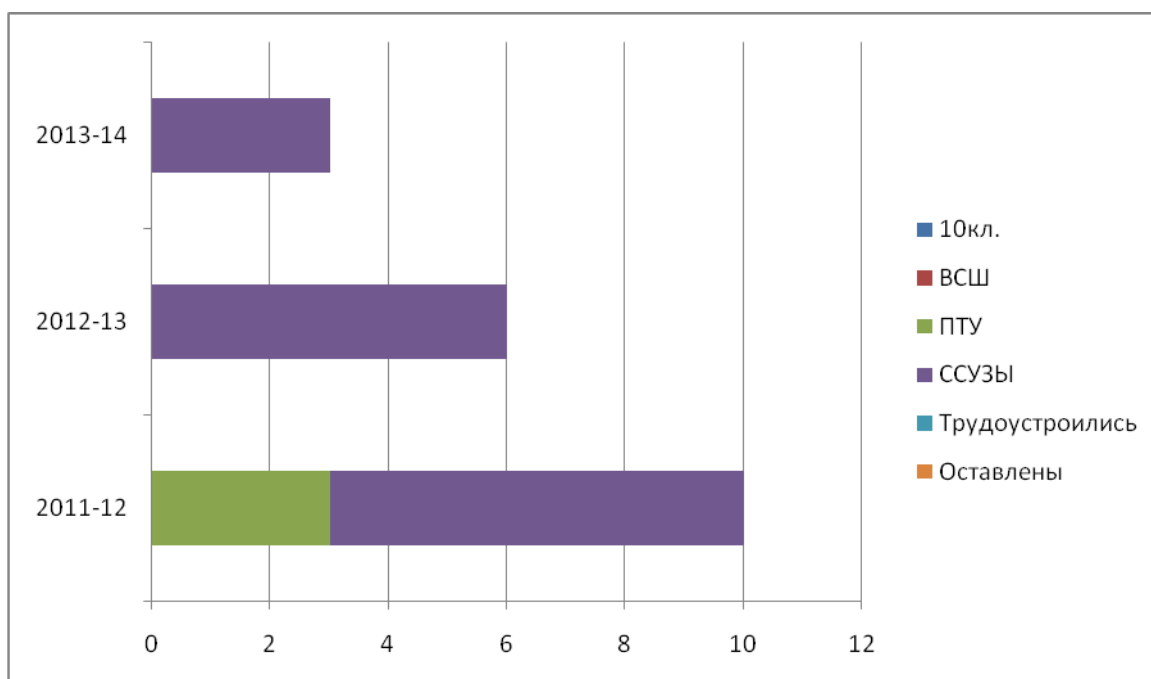
Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

5. Востребованность выпускников школы

По окончании 9 класса школы и получения документа государственного образца об уровне образования выпускники школы продолжают обучение в различных учебных заведениях.

Распределение выпускников 9-х классов:

Годы	Всего окончил и	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2011\12	10	0		3	7	0	0
2012\13	6	0		0	6	0	0
2013\14	3	0		0	3	0	0



6. Кадровое, учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально - техническое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении 7 лет сохраняется число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Педагоги школы имеют опыт педагогической деятельности. Особенностью школы является соотношение педагогов с большим стажем работы – 9 человек и стажем не более 10 лет - двое. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Среди педагогов есть награждённые государственными и ведомственными наградами и грамотами:

- значок «Отличник народного просвещения» - 1;
- «Учитель года – 2010» - 1;
- грамоты отдела народного образования администрации Первомайского района.

Большинство учителей, работающих в школе, имеют высшее педагогическое образование – 9, двое - среднее специальное педагогическое. Значимо и то, что многие из них имеют квалификационную категорию:

- Первую – 8 чел. (72,7%)
- Без категории - 3 чел.(27,3%).

В 2014 году 4 педагога (36%) прошли курсовую подготовку.

	2012г.	2013г.	2014г.
Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	7	7	4
%	50	50	36

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Весь книжный фонд библиотеки — 14235 экземпляров, учебный фонд — 3700 учебников. В учебном году школа приобрела 470 учебников.

Приобретение учебников за три последних года:

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год.	2013-2014уч.год.
Кол-во экземпляров	465	410	298
Сумма, руб.	87555,1	105263,68	98776

В школе создается медиатека, которая включает более 200 различных дисков программного обеспечения по географии, биологии, химии, истории, физике, литературе, музыке, краеведению, ОБЖ и развивающие игры.

В учебном процессе используются 10 кабинетов, спортивный зал, комбинированные учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда. Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием такова:

- все учебные кабинеты имеют современную мебель;
- в школе есть всё необходимое оборудование для проведения практических, лабораторных работ по химии, физике, биологии, а также технические средства обучения;
- в каждом классе имеется компьютер и мультимедийный проектор;
- 7 кабинетов оснащены интерактивными досками;
- компьютерный класс;
- оснащённый кабинет обслуживающего труда;
- лингафонный кабинет;
- учебные мастерские.

Всего в школе 27 компьютеров, из них 22 используются в учебном процессе; 16 ноутбуков, из них 12 используются в учебном процессе (один компьютер на двоих обучающихся). Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В учебном процессе используются семь интерактивных досок, принтеры, сканеры, ксероксы.

Улучшается материально-техническая база школы. Затраты на ее развитие:

	2011-2012 уч.год.	2012-2013 уч.год.	2013-2014уч.год.
Сумма затрат, тыс. руб.	611,56	1156,03	2254,84

Территория школы составляет 23726м², вся озеленена, имеются цветники, клумбы, многолетние деревья и кустарники, по всему периметру ограждена сеткой рабитца.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал площадью 165,9м², в достаточном количестве спортивный инвентарь, тренажёр - беговая дорожка. На территории школы есть футбольное поле, яма для прыжков в длину, элементы полосы препятствий, волейбольная площадка, площадка для игры в баскетбол.

Питанию школьников уделяется особое внимание. Оно организуется в школьной столовой площадью 113,2м², из которых 68,9 м² составляет обеденный зал, рассчитанный на 100 посадочных мест. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении горячих завтраков. Стоимость питания в 2013/14 учебном году составила 43руб. в день.

Медицинское обслуживание осуществляется на условиях договора с ГБУЗ НО «Первомайской ЦРБ».

Обеспечение транспортной доступности и безопасности при перевозках детей.

Школа располагает специальным автобусом ПАЗ для перевозки детей. Количество детей, нуждающихся в подвозе – 19, количество посадочных мест в автобусе – 22, т.е. все дети обеспечены подвозом. Автобус оснащён системой навигационно-связного оборудования с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС, 2 раза в год проходит технический осмотр в пункте технического осмотра транспорта, техническое обслуживание осуществляется на основе договора с Первомайским ПАП, водитель имеет стаж работы более 15 лет, в соответствии с действующим законодательством регулярно проходит медицинский осмотр по договору с ГБУЗ НО «Первомайская ЦРБ», ежедневно перед выездом и по возвращении с рейса проходит тест на содержание алкоголя с отметкой в путевом листе, приказом директора назначено и обучено лицо, ответственное за выпуск в рейс автобуса, разработан и утверждён в соответствующих инстанциях паспорт автобусного маршрута, а также необходимые инструкции, обеспечивающие безопасность при перевозках детей.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Год	Годовой бюджет , тыс. руб.	Областная субвенция, тыс. руб.	Бюджет муниципалитета, тыс. руб.	Расходы на модернизацию, тыс. руб.
2014				
2013	8789,7	6255,3	2534,4	306,6
2012	7150,2	5198,2	1952,0	381,1

Данные средства распределены следующим образом:

	Зарплата, тыс. руб.	Содержание имущества, тыс. руб.	Материальные запасы, тыс. руб.	Приобретение основных средств, тыс. руб.	Прочие выплаты, тыс. руб.	Целевые программы, тыс. руб.
2014						
2013	4657,8	2213,0	633,6	306,6	809,0	169,7
2012	3507,8	1224,0	512,2	408,1	1498,1	
2011	2996,0	2602,5	300,8	358,0		

Бюджет школы, определённый планом финансово-хозяйственной деятельности, позволил:

- содержать здание школы и учебные помещения в надлежащем санитарно-гигиеническом и пожарно-техническом состоянии, не было ни одного предписания со стороны контрольно - надзорных органов;
- оснастить учебные классы начального звена оборудованием и учебниками в соответствии с ФГОС;
- провести организацию отдыха и оздоровления детей. В летний период все учащиеся школы были охвачены разными видами отдыха и оздоровления. На организацию отдыха освоено 61917, 5 руб.;
- повысить противопожарную безопасность школы. Освоена 91000 руб.;
- произвести повышение зарплаты педагогическому составу.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система менеджмента образования в МОУ Шутиловской ООШ представлена двумя направлениями работы:

- Внутренняя система мониторинга качества образования
- Внешняя система мониторинга качества образования

Внутренняя система мониторинга представлена рядом мероприятий, нацеленных на определение уровня обученности учащихся школы.

Мероприятия, проводимые в рамках данного направления, заранее прописываются в плане внутришкольного контроля МОУ Шутиловской ООШ.

Каждое из мероприятий проводится по приказу директора и фиксируется в диагностической карте.

Все мероприятия разделены на периоды:

- входная диагностика. Направлена на определение уровня знаний обучающихся на начало учебного года. Проводится по русскому языку и математике;
- полугодовая диагностика. Проводится по русскому языку и математике.
- текущий контроль. Осуществляется по предметам учебного плана;
- промежуточная аттестация. Направлена на определение уровня знаний обучающихся в конце учебного года, после изучения курса предмета в целом или раздела. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в формах, определённых рабочей программой учебного предмета.

Внешняя система мониторинга представлена рядом электронных мониторингов комплексных проектов модернизации образования. («Наша новая школа», «Дорожная карта», «Образовательная карта школы»).

9. Основные направления и задачи ближайшего развития школы

В 2014-2015 учебном году продолжить реализацию программы развития школы:

- способствовать реализации современных технологий и обеспечению научной организации учебного процесса;
- осуществлять мониторинговые исследования воспитательно-образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей, более полное включение родителей в образовательный процесс;
- развитие здоровьесберегающих технологий, постоянное формирование позитивных установок на здоровый образ жизни;
- развитие активного желания, творческой и интеллектуальной самореализации учащихся;

С целью успешного перехода с 2015 года основного общего образования на обучение по ФГОС:

- создать нормативно-правовую базу и информационное обеспечение процесса внедрения ФГОС ООО;
- продолжить обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
МОУ Шутиловской ООШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24\100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24\100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1\50 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1\50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1\50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1\50 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\50 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2\66 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2\24человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет (совмещён со школой)
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ШУТИЛОВСКОЙ ООШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15.27 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21\39 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15\28 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9\81 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9\82 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9\82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2\18 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2\18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7\63 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	7\63 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1\9 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6\54 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\45 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13\93 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9\64 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55\100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	916,6 кв. м 16,7м2

Директор МОУ Шутиловской ООШ



В.В. Климов