

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Шутиловской основной школы»**

**Аналитическая часть**

**1. Образовательная деятельность**

Образовательная политика МАОУ «Шутиловская основная школа» направлена на формирование такой воспитательно - образовательной среды, которая предоставляет возможность и обучающимся, и педагогам открывать новые профессиональные и личностные горизонты. Наша школа — это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть.

Деятельность школы регламентирована Уставом и локальными нормативными актами.

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002174, рег. № 327 от 19.05.2015г. выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0001741, рег. № 2167, от 09.07.2015г., срок действия - до 14.01.2027г.

МАОУ «Шутиловская ОШ» - сельская малокомплектная школа, расположенная в 25 км от города Первомайска и 200 км от областного центра -г.Н.Новгород. Контингент школы - дети работников сельскохозяйственного предприятия АТИ «Агроальянс» с. Шутилова, с. Обухова и деревень соседнего Лукояновского района: Бутской и Санки.

В школе разработана, принята Общим собранием и утверждена приказом директора школы Программа развития школы на 2011-2016 годы.

Школа имеет свой сайт. Адрес сайта в сети Интернет: <http://shutilschool.ucoz.ru/>, адрес электронной почты [shutilovo@mail.ru/](mailto:shutilovo@mail.ru)

На начало 2014-2015 учебного года в школе обучались:

1 ступень (1-4 классы) - 22 обучающийся;

2 ступень(5-9 классы) - 32 обучающихся;

Дошкольные группы -23 воспитанника.

Школа в соответствии с лицензией реализует следующие программы:

**1. Основные общеобразовательные программы:**

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- основные общеобразовательные программы начального общего образования:

1- 3 класс - программа «Школа России», адаптированная под Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;

4 класс - программа «Школа России»;

- основные общеобразовательные программы основного общего образования.

- адаптированные образовательные программы 8 вида (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья).

**2. Дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:**

туристско - краеведческой,

художественной, физкультурно -

спортивной, научно - технической.

2014-2015 учебный год - четвертый год работы школы по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В школе организовано обучение по ФГОС в 1-4 классах, с общим количеством учащихся 22 человек. Созданы необходимые условия для введения ФГОС: пройдена курсовая подготовка учителями начальных классов, все обучающиеся обеспечены на 100% учебниками по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, учебные кабинеты имеют необходимый уровень материально-технического оснащения, сформирован банк нормативно-правовой документации.

В целях подготовки к введению ФГОС основного общего образования прошли курсовую подготовку по преподаванию в условиях ФГОС 8 педагогов основной школы, что составляет 73% всего педагогического состава учителей основной школы.

В 2014-2015 учебном году в школе изучались два иностранных языка: немецкий и английский. Английский язык изучался со 2 по 8 класс, немецкий - в 9 классе - 5 учащихся.

С 2012-13 учебного года в 4 классе введён новый учебный предмет образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По заявлениям родителей учащихся для преподавания выбран модуль «Основы православной культуры». Для изучения данного модуля были приобретены и имеются в 100% наличии учебники для учащихся, книга для родителя и методические рекомендации для учителя, также была приобретена литература по всем модулям курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Педагог прошёл курсовую подготовку.

В образовательном процессе педагоги активно используют информационно-компьютерные технологии.

Здоровье - главное богатство не только самого человека, но и государства, поэтому вопросу здоровья уделяется особое внимание:

- все школьные парты соответствуют росту учащихся;
- на каждом уроке проводятся физкультминутки и проветривание класса;
- выделено 3 часа учебных занятий по физической культуре;
- выдерживается нагрузка на выполнение домашних заданий;
- динамическая пауза;
- на договорной основе проходят регулярные медицинские осмотры учащихся;
- соблюдается график прививок;
- в помещениях выдерживается в соответствии с СанПиН температурный режим, режим освещения классных комнат, питьевой режим.

В целях создания дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей учащихся организована внеурочная деятельность. В основе ее - оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие все педагогические работники школы при координирующей роли классного руководителя. Используются различные формы внеурочной деятельности по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации внеклассной и внеурочной деятельности по дополнительным программам в школе организованы кружки:

- основной физкультурной подготовки;
- «Уроки здоровья»;
- «Волшебная кисть»;
- «Драматический»;
- «Вертуаль»;
- «Народные увлечения для развлечения»;
- «Интел»;
- «Туристический»;
- «Экологический».

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования (кружках) за пять лет:

Учебный год	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых в работе кружков	Процент занятости %
2010-2011	57	52	91
2011-2012	54	50	92
2012-2013	51	51	100
2013-2014	54	54	100
2014-2015	54	54	100

## 2. Система управления образовательной организацией

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование городской округ город Первомайск Нижегородской области. Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа город Первомайск Нижегородской области осуществляет администрация городского округа город Первомайск Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляет отдел народного образования администрации городского округа город Первомайск Нижегородской области.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сформированы и работают коллегиальные органы управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления школой: Общее собрание работников школы и педагогический совет.

Высшим органом управления школой является Наблюдательный совет.

В целях учёта мнения участников образовательных отношений созданы совет родителей и совет учащихся.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Начальные классы.

1 класс – безотметочное обучение

Количество обучающихся – 4 человека.

2 – 4 классы – Кожевникова А.В.

1 -3 классы – Катихина Л.В.

В 1-3 – 13 обучаемых, из них на «4» и «5» закончили 5, что равно 38%.

Во 2-4 классах – 8 обучаемых, на «4» и «5» закончили 4, качество равно 50%.

Итого в начальном звене - 22 обучающихся. Процент качества в целом по начальному звену – 41 % ( в сравнении с прошлым годом ( 39.2%) произошло увеличение)

В 7 классе обучался Симаненков Александр по программе специальных ( коррекционных учреждений 8 вида). По результатам четвертей он показывал хорошие результаты (отметки «4» и «5»). Год он закончил на «4» и «5».

#### Среднее звено.

5 класс – 4 обучаемых; 6 класс – 4; 7 класс – 13; 8 класс – 5; 9 класс – 4.

Итого – 31 обучающийся.

На «4» и «5» учатся – 6 обучающихся, что составляет – 19 % ( в сравнении с прошлым годом ( 25,2%) произошло снижение)

#### **Сводная ведомость показателей.**

##### **54 обучаемых**

Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
На 4 и 5	16	16	15	15	15
С одной 3	0	2	2	2	2
Неуспевающие	0	2	2	0	0

Общий итог за 2014 – 2015 учебный год :

Количество обучающихся на конец учебного года составляло – 54 человека. Количество обучающихся окончивших учебный год на « 4 » и « 5 » составляет 15 человек. Общий процент качества по школе - 19.3 %. Самый высокий показатель ( 57.1%) у 2 класса ( классный руководитель 0 Кожевникова А.В.), самый низкий ( 0 %) у 6 класса ( классный руководитель 0 Гуляева Т.Н.)

#### **Показатели качества 2014 – 2015 учебный год.**

■ 2013-2014 – 32.2 ( начальное – 39.2%, основное – 25.2%)

■ 2014-2015 – 30.0 ( начальное – 41%, основное – 19.3%)

#### **Участие во всероссийской олимпиаде школьников ( рейтинг за 7 лет)**

2008-2009 – 0;

2009-2010 – 2; Литература, физическая культура ( Шкалова Алена 8 класс);

2010-2011 – 2 биология, немецкий язык( Шкалова Алена, Точилина Юлия - 9 класс)

2011-2012 - 2 немецкий язык, физическая культура ( Гуляева Мария- 9 класс, Золова Анжелла – 7 класс)

2012-2013 - 2 ; ФЗК - Золова Анжелла ( 8 класс), ОБЖ – Яшина Ирина ( 7 класс)

2013-2014 – 2 ; Обществознание и ОБЖ- Яшина Ирина ( 8класс)

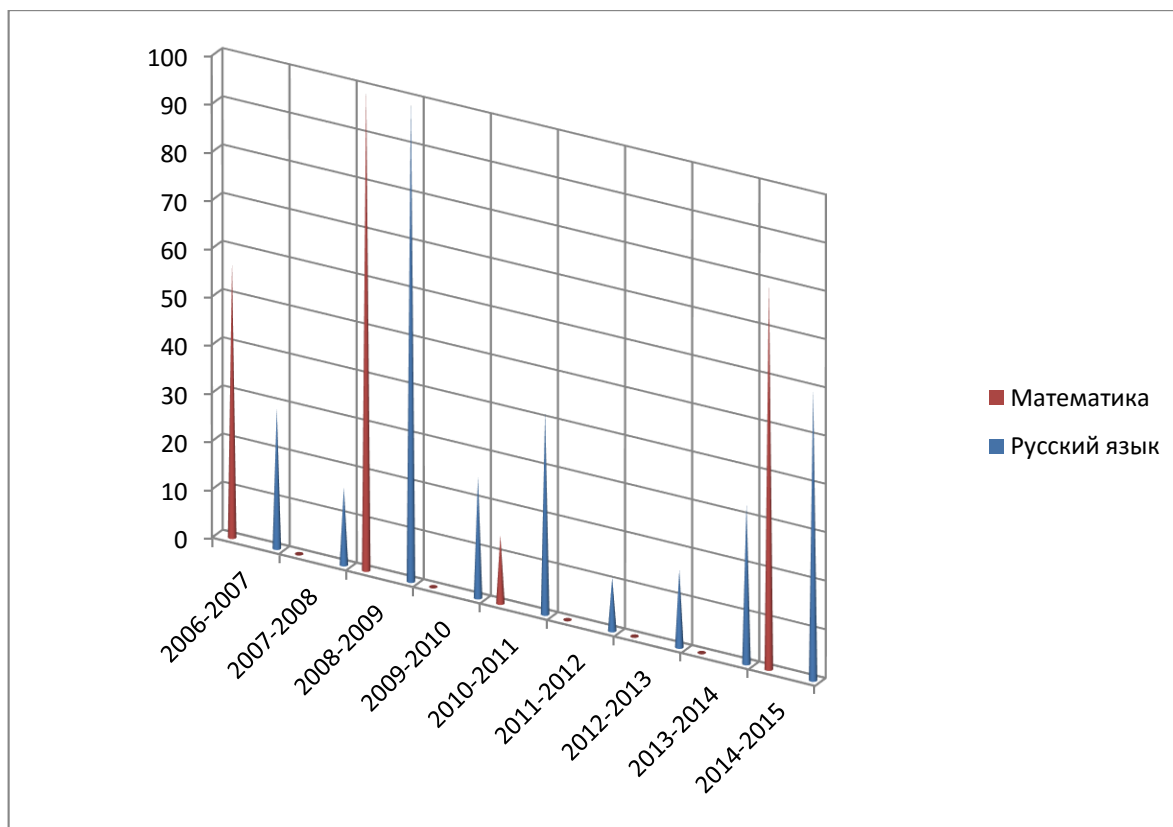
2014-2015 – 2; Биология и ОБЖ – Яшина Ирина ( 9 класс)

### Анализ ГИА 2014-2015

Результаты ГИА в разрезе 8 лет

По сравнению с результатами предыдущих пяти лет, качество по русскому языку повысилось, в сравнении с 2013-14 годом выросло на 27%. Наблюдается тенденция к повышению качества знаний по русскому языку. Для стабилизации создавшейся ситуации в каждом классе организованы индивидуально-групповые занятия по русскому языку.

По алгебре та же тенденция, что и по русскому языку, по сравнению с предыдущими годами качество выросло, а в сравнении с 2013-2014 годом повысилось на 80%.



Предметы	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	уч.г. % качества	уч.г. % качества	уч.г. % качества	уч.г. % качества	уч.г. % качества	уч.г. % качества	уч.г. % качества	уч.г. % качества	уч.г. % качества
<b>Математика</b>	57	0	100	0	14	0	0	0	80
<b>русский язык</b>	28.5	16.6	100	25	42	11	16	33	60

**Результаты государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.**

Одна учащаяся 9 класса выбрала биологию и химию в качестве предметов государственной итоговой аттестации.

По данным предметам она принимала участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней. По биологии она заняла второе место в муниципалитете.

Результаты по биологии - 39 баллов (отметка отлично)

Результаты по химии – 23 балла (отметка хорошо)

Данные показатели указывают на качественную работу по подготовке к ГИА учителя биологии и химии.

### 3. Организация воспитательного процесса.

#### Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Конкурсы по учебной и внеурочной деятельности проводятся ежегодно.

За период с 01.09.2014 по 30.06.2015 года было предложено 45 конкурсов. Из них: в конкурсах приняли участие в 27, что составляет от общего числа конкурсов-60%.

№ п/п	Название конкурса	Срок и проведения	Этап конкурса (уровень)	ФИ Обучающихся, участников конкурса	Класс	ФИО педагога, готовившего участников	Достижения
1.	Конкурс стенгазет «Заметки туристов»	15.09	Муниципальный	Гайнов Денис Быкова Рита Цыганова Ольга Яшина Ирина Яшина Мария	9 7 7 9 8	Кузина Н.И.	<b>2 место</b>
2.	Конкурс рисунков «Родные уголки»	19.09	Муниципальный	Рябова Даша Быкова Рита Хрычёва Ольга Бущуйкина Таня Лушин Ваня	ДГ 7 5 3 3	Рябова Н.П. Кузина Н.И.	<b>3 место</b> <b>Участие</b>
3.	Конкурс творческих коллективов юных инспекторов движения 7-9 кл (ЮИД)	24.09	Муниципальный	Паняхина Диана Минеев Андрей Фролов Игорь Шкарина Ирина Яшина Мария Катихина Катя	8 8 8 8 8 7	Курочкина М.А.	<b>Участие</b>
4.	Конкурс «Туристические истории в стихах и песнях»	26.09	Муниципальный	Гайнов Денис Быкова Рита Паняхина Диана Катихина Катя Минеев Андрей Шкарина Ирина Яшина Мария Яшина Ирина	9 7 8 7 8 8 8 9	Лушин В.Ю. Курочкина М.А.	<b>2 место</b>

5.	Конкурс знатоков ПДД «Мы выбираем жизнь» 1-4 кл	30.09	Муниципальный	Андреева Ксения Бушуйкина Таня Комлева Василиса Галоян Давид Марина Алина Титаев Кирилл	2 3 2 3 3 3	Катихина Л.В. Кожевникова А.В.	<b>Участие</b>
6.	Фотоконкурс «Мой любимый край»	25.09	Муниципальный	Рябов Саша Паняхина Диана	7 8	Рябова Н.П. Кузина Н.И.	<b>Участие</b>
7.	Кросс нации-2014	27.09	Муниципальный	Катихина Катя Рябов Вова Титаев Кирилл Галоян Давид Комлева Василиса Андреев Максим Андреева Ксения Бушуйкина Таня Бушуйкина Маша Паняхина Диана Леонтьева Люда Петрив Женя Рябов Саша Шкарина Ирина Яшина Мария Яшина Ирина	7 3 3 3 2 3 2 3 5 8 6 6 7 8 8 9	Сергеева А.М.	<b>2 место</b> <b>Участие</b>
8.	Конкурс рисунков и фотоконкурс «Созвездие мужества», номинация: «Люди героических профессий»	06.09 - 30.09	Муниципальный	Рябов Саша. Максимова Дана Лушин Ваня Бушуйкина Таня	7 7 3 3	Кузина Н.И. Рябова Н.П.	<b>Участие</b>
9.	Конкурс рисунков «Мир, который нужен нам» Номинация: «Живописные уголки Первомайской земли»	До 24.10	Муниципальный	Рябова Даша Титаева Света Тимофеева Вика Комлев Василиск Бушуйкина Таня Хрычёва Ольга	ДГ ДГ ДГ ДГ 3 5	Рябова Н.П.  Кузина Н.И.	<b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>2 место</b>
10.	Акция «Молодёжь за ЗОЖ» (флеш-моб; изготовление и распространение буклетов)	29.10 14.00 ч.	Муниципальный этап	Обучающиеся 7-9 классов	16 чел.	Кузина Н.И.	<b>Участие</b>

11.	Мероприятия, посвящённые 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова: -Конкурс чтецов: -Литературный вечер «Поэзию сердца никто не может отменить»	ноябрь	Школьный этап	Обучающиеся 5-9 классов: Яшина Ирина Паняхина Диана Леонтьева Люда Яшина Мария Шкарина Ирина Быкова Рита Хрычёва Ольга Гайнов Денис Бушуйкина Мария Новиков Илья Кудряшов Саша Катихина Катя Скользков Андрей Панин Сергей Катихина Лена Минеев Андрей	16 чел. 9 8 6 8 8 7 5 9 5 5 5 7 7 7 7 8	Белоусова В.И. Курочкина М.А. Шилова Т.В.	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>участие</b>
12.	Конкурс эстрадной песни «Парус надежды», Номинация: «Вокальный ансамбль»	05.12	Муниципальный этап областного конкурса	Бушуйкина Маша Кудряшов Саша Хрычева Ольга	5 5 5	Бирюкова Г.А.	<b>2 место</b>
13.	Конкурс «Новогодняя сказка», номинация: сочинение, «Талисман»	10.12	Муниципальный этап	Быкова Рита Яшина Мария Паняхина Диана Леонтьева Люда  ТО «Волшебная кисть»	7 8 8 6	Курочкина М.А. Белоусова В.И.  Григина М.В.	<b>Участие</b> <b>Участие</b> <b>Участие</b>
14.	Конкурс сочинений «Золотое перо»; Номинация: новогоднее чудо	До 20.12	Муниципальный этап	Хрычева Ольга  Быкова Маргарита	5  7	Белоусова В.И. Курочкина М.А.	<b>Участие</b> <b>Призер</b>
15.	Конкурс «Мальчишник»	09.12	Муниципальный этап	Гайнов Денис Пурьев Даниил Фролов Игорь Баляев Слава Рябов Саша Петрив Женя	9 9 8 7 7 6	Сергеева А.М.	<b>2 место</b>
16.	Конкурс исследовательских работ «Отечество» о ВОВ, номинация «Земляки»	До 15.12	Муниципальный	ТО «Краевед»  Яшина Мария		Григина М.В.  Шематонова М.М.	<b>1 место</b> <b>3 место</b>



17.	«Вожатый года»	17.12	Муниципальный этап	Быкова Рита Яшина Мария Паняхина Диана Леонтьева Люда Шкарина Ирина Яшина Ирина Цыганова Ольга Куперова Женя Минеев Андрей Баляев Слава	7 8 8 6 8 9 7 7 8 7	вожатая Курочкина М.А.	<b>Участие</b>
18.	Соревнования по лыжным гонкам	17.01	Муниципальный этап	Яшина Мария Шкарина Ира	8 8	Сергеева А.М.	<b>2 место 3 место</b>
19.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир», номинация «Портрет героя»	До 20.01	Муниципальный этап	Быкова Маргарита	7	Гринина М.В.	<b>2 место</b>
20.	Конкурс детского декоративно-прикладного и художественного творчества «Оранжевое солнце», номинация «Красная книга Нижегородской области»	До 20.01	Муниципальный этап	Хрычева Ольга	5	Гринина М.В.	<b>2 место</b>
21.	Президентские состязания» соревнования «Веселые старты»	03.02	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	Андреев Максим Алешкина Наташа Галоян Давид Бушуйкина Таня Марина Алина Титаев Кирилл	3 3 3 3 3 3	Сергеева А.М.	<b>1 место</b>
22.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество:	До 05.03	Муниципальный этап областного конкурса	Быкова Маргарита	7	Кузина Н.И.	<b>Участие</b>

	традиции и современность»						
23.	«Нижегородская школа безопасности – Зарница»	11.03	Муниципальный этап	Гайнов Денис Паняхина Диана Панин Сергей Петрив Женя Минеев Андрей Фролов Игорь Шкарина Ирина Яшина Мария Яшина Ира	9 8 7 6 8 8 8 8 9	Сергеева А.М.	<b>2 место</b>
24.	Конкурс агитбригад «Выбери жизнь!»	19.03	Муниципальный этап	Гайнов Денис Паняхина Диана Минеев Андрей Шкарина Ирина Яшина Мария Яшина Ирина	9 8 8 8 8 9	Курочкина М.А.	<b>Участие</b>
25.	Конкурс рисунков «Мир книги»	До 10.04	Муниципальный этап	Бушуйкина Таня	3	Гринина М.В.	<b>место</b>
26.	Президентские состязания	22.04	Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	Куперова Женя Максимова Дана Панин Сергей Рябов Александр Скользков Андрей	7 7 7 7 7	Сергеева А.М.	<b>Участие</b>
27.	Конкурс «Совет старшекласников» (ученическое самоуправление)	До 20.04	Муниципальный этап	Совет старшекласников «БЭМС»		Курочкина М.А. Кузина Н.И.	<b>Участие</b>
28.	Конкурс рисунков «Этот победный май» к 70-летию Победы	До 20.04	Муниципальный этап	Шкарина Ира	8	Гринина М.В.	<b>2 место</b>
29.	Вокальный конкурс «Мы памяти этой навечно верны»	07.05	Муниципальный этап	Быкова Рита Цыганова Ольга Максимова Дана Куперова Женя	7 7 7 7	Бирюкова Г.А.	<b>Участие</b>
30.	Фестиваль ко Дню пионерии	20.05	Муниципальный этап	Быкова Рита Паняхина Диана Петрив Женя Цыганова Ольга Шкарина Ирина Яшина Мария	7 8 6 7 8 8	Курочкина М.А.	<b>Участие</b>

31.	Туристический слёт в д.Малиновка;  Номинация: художественная самодеятельность	24.06	Муниципальный этап	Быкова Рита Баляев Слава Гайнов Денис Гурбанов Аслан Паняхина Диана Петрив Женя Рябов Саша Фролов Игорь Цыганова Ольга Яшина Мария Яшина Ирина	7 7 9 6 8 6 7 8 7 8 9	Сергеева А.М.  Кузина Н.И.	<b>2 место среди старшей группы</b>  <b>1 место</b>
32.	Соревнования среди ЛДП «Перестрелка»	04.06	Муниципальный этап	Лагерь «Родничок» Андреев Максим Гурбанов Аслан Петрив Женя Размаев Даниил Рябов Вова Титаев Кирилл Катихина Катя Карькаев Артем Лушин Юра Марина Алина	 3 6 6 3 3 3 7 2 2 3	Воспитатели ЛДП Сергеева А.М.	<b>2 место</b>
33.	Соревнования по мини-футболу среди ЛДП	11.06	Муниципальный этап	Лагерь «Родничок»		Воспитатели ЛДП Сергеева А.М.	<b>участие</b>

### **Пропаганда здорового образа жизни.**

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач школы. На школу ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе к мероприятиям, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. В школе создана программа «Здоровье».

Внимание к проблемам здоровья обучающихся в последнее время заметно возросло. Классные руководители в течение года проводят цикл бесед, презентаций, мероприятий о здоровом образе жизни, в весенние каникулы обучающиеся 7-9 классов участвовали в Акции «Кино за здоровый образ жизни», которая проводилась в ФОКе.

Ежегодно в нашей школе проводится День здоровья, в котором принимают участие все обучающиеся 1-9 классов, кроме освобождённых.

Обучающиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят спортивную эстафету «Весёлые старты» (октябрь). Активно привлекаем родителей для проведения спортивных мероприятий.

### **Профилактика правонарушений среди обучающихся.**

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

-100% обучающихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.

-В начале учебного года на ВШУ и ПДН не стояли ни один обучающийся, ни одна семья, но с 01.07.2015г. 1 обучающийся 7 класса был поставлен на ВШУ, КДН и ПДН

## Организация занятости обучающихся школы в период летних каникул.

Об организации летней занятости детей в каникулярное время, начинаем обсуждать еще весной. Продумываем виды и формы для обучающихся. В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей. В числе задач данного направления работы школы – совершенствование форм отдыха и создание условий для оздоровительной деятельности и творчества детей, вовлечение в активный отдых обучающихся, склонных к правонарушениям; участие в каникулярный период в массовых мероприятиях, вовлечение родителей в различные формы досуговой, спортивно-оздоровительной, туристско-эколого-краеведческой деятельности. В связи с этим разработаны и реализуются программы «Наследие» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, «Зелёные горизонты» для передвижного палаточного лагеря, подпрограмма «Походы выходного дня», которая является продолжением воспитательной работы школы по программе «Я - личность». Школа использует разные формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Накоплен достаточный опыт проведения на базе школы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для обучающихся начального и среднего звена, палаточного передвижного лагеря, походов выходного дня, ежегодного участия в туристическом слёте в д.Малиновке для обучающихся 5-9 классов (2 место в 2015г. среди старшей возрастной группы). Организационная подготовительная работа по летнему отдыху детей в летний период проводится в течение всего учебного года план – прогноз с учетом количества детей, которые примут участие в пришкольных лагерях и походах; подбор кадров, их методическая подготовка; организационные совещания; оформление документации; пересмотр воспитательных программ и т.д. Эта работа дает возможность задолго до начала лагерной смены поработать с каждой семьей и с каждым конкретным ребенком в плане вовлечения детей в активную оздоровительную, трудовую и досуговую деятельность. Летняя оздоровительная кампания 2015 года позволила в полном объеме использовать разные формы отдыха, оздоровления и занятости школьников.

### 4. Организация учебного процесса

Школа работает по графику шестидневной учебной недели, для обучающихся 1 класса - пятидневная неделя. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе в период с 01.09. по 31.12. составляет 35 минут, в период с 01.01. по 31.05. - 45 мин; в последующих классах — 45 минут; начало учебного дня в 8ч. 55 мин.; окончание занятий не позднее 15.25 часов; продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, в последующих — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### 5. Востребованность выпускников школы

По окончании 9 класса школы и получения документа государственного образца об уровне образования выпускники школы продолжают обучение в различных учебных заведениях.

**Распределени выпускников 9-х классов:**

Годы	Всего окончил и	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2012\13	6	0		0	6	0	0
2013\14	3	0		0	3	0	0
2014\15	5	1		1	3	0	0

**б. Кадровое, учебно - методическое, библиотечно - информационное, материально - техническое обеспечение**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении 7 лет сохраняется число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Педагоги школы имеют опыт педагогической деятельности. Особенностью школы является соотношение педагогов с большим стажем работы - 9 человек и стажем не более 10 лет - двое. Средний возраст педагогов - 47 лет.

Среди педагогов есть награждённые государственными и ведомственными наградами и грамотами:

- значок «Отличник народного просвещения» - 1;
- «Учитель года - 2010» - 1;
- грамоты отдела народного образования администрации Первомайского района.

Большинство учителей, работающих в школе, имеют высшее педагогическое образование - 10, двое - среднее специальное педагогическое. Значимо и то, что многие из них имеют квалификационную категорию:

- Первую - 8 чел. (72,7%)
- Без категории - 3 чел.(27,3%).

В 2015 году 4 педагога(36%) прошли курсовую подготовку.

	2013г.	2014г.	2015г.
Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	7	4	8
%	50	36	73

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Весь книжный фонд библиотеки — 14235 экземпляров, учебный фонд — 3700 учебников. В учебном году школа приобрела 470 учебников.

В школе создается медиатека, которая включает более 200 различных дисков программного

обеспечения по географии, биологии, химии, истории, физике, литературе, музыке, краеведению, ОБЖ и развивающие игры.

В учебном процессе используются 10 кабинетов, спортивный зал, комбинированные учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда. Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием такова:

- все учебные кабинеты имеют современную мебель;
- в школе есть всё необходимое оборудование для проведения практических, лабораторных работ по химии, физике, биологии, а также технические средства обучения;
- в каждом классе имеется компьютер и мультимедийный проектор;
- 10 кабинетов оснащены интерактивными досками;
- компьютерный класс;
- оснащённый кабинет обслуживающего труда;
- лингафонный кабинет;
- учебные мастерские.

Всего в школе 27 компьютеров, из них 22 используются в учебном процессе; 16 ноутбуков, из них 12 используются в учебном процессе (один компьютер на двоих обучающихся). Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В учебном процессе используются 10 интерактивных досок, принтеры, сканеры, ксероксы. Улучшается материально-техническая база школы.

Территория школы составляет 23726м<sup>2</sup>, вся озеленена, имеются цветники, клумбы, многолетние деревья и кустарники, по всему периметру ограждена сеткой рабица.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал площадью 165,9м<sup>2</sup>, в достаточном количестве спортивный инвентарь, тренажёр - беговая дорожка. На территории школы есть футбольное поле, яма для прыжков в длину, элементы полосы препятствий, волейбольная площадка, площадка для игры в баскетбол.

Питанию школьников уделяется особое внимание. Оно организуется в школьной столовой площадью 113,2м<sup>2</sup>, из которых 68,9 м<sup>2</sup> составляет обеденный зал, рассчитанный на 100 посадочных мест. Питание отвечает санитарноэпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении горячих завтраков. Стоимость питания в 2014/15 учебном году составила 43руб. в день.

Медицинское обслуживание осуществляется на условиях договора с ГБУЗ НО «Первомайской ЦРБ».

Обеспечение транспортной доступности и безопасности при перевозках детей.

Школа располагает специальным автобусом ПАЗ для перевозки детей. Количество детей, нуждающихся в подвозе - 21, количество посадочных мест в автобусе - 22, т.е. все дети обеспечены подвозом. Автобус оснащён системой навигационно-связного оборудования с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС, 2 раза в год проходит технический осмотр в пункте технического осмотра транспорта, техническое обслуживание осуществляется на основе договора с Первомайским ПАП, водитель имеет стаж работы более 15 лет, в соответствии с действующим законодательством

регулярно проходит медицинский осмотр по договору с ГБУЗ НО «Первомайская ЦРБ», ежедневно перед выездом и по возвращении с рейса проходит тест на содержание алкоголя с отметкой в путевом листе, приказом директора назначено и обучено лицо, ответственное за выпуск в рейс автобуса, разработан и утверждён в соответствующих инстанциях паспорт автобусного маршрута, а также необходимые инструкции, обеспечивающие безопасность при перевозках детей.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система менеджмента образования в МАОУ «Шутиловская ОШ» представлена двумя направлениями работы:

- Внутренняя система мониторинга качества образования
- Внешняя система мониторинга качества образования

Внутренняя система мониторинга представлена рядом мероприятий, нацеленных на определение уровня обученности учащихся школы.

Мероприятия, проводимые в рамках данного направления, заранее прописываются в плане внутришкольного контроля МАОУ «Шутиловская ОШ».

Каждое из мероприятий проводится по приказу директора и фиксируется в диагностической карте.

Все мероприятия разделены на периоды:

- входная диагностика. Направлена на определение уровня знаний обучающихся на начало учебного года. Проводится по русскому языку и математике;
- полугодовая диагностика. Проводится по русскому языку и математике.
- текущий контроль. Осуществляется по предметам учебного плана;
- промежуточная аттестация. Направлена на определение уровня знаний обучающихся в конце учебного года, после изучения курса предмета в целом или раздела. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в формах, определённых рабочей программой учебного предмета.

Внешняя система мониторинга представлена рядом электронных мониторингов комплексных проектов модернизации образования. («Наша новая школа», «Дорожная карта», «Образовательная карта школы»).

## 8. Основные направления и задачи ближайшего развития школы

В 2015-2016 учебном году продолжить реализацию программы развития школы:

- способствовать реализации современных технологий и обеспечению научной организации учебного процесса;
- осуществлять мониторинговые исследования воспитательно-образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей, более полное включение родителей в образовательный процесс;
- развитие здоровьесберегающих технологий, постоянное формирование позитивных установок на здоровый образ жизни;
- развитие активного желания, творческой и интеллектуальной самореализации учащихся;

С целью успешного перехода с 2015 года основного общего образования на

обучение по ФГОС:

- создать нормативно-правовую базу и информационное обеспечение процесса внедрения ФГОС ООО;
- продолжить обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников.



## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МАОУ «Шутиловская ОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23\100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23\100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1\50 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1\50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1\50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1\50 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\50 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2\66 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2\23 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещён со школой)
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ШУТИЛОВСКАЯ ОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6 б отметка 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,6 б отметка 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 чел \65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел \37%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9\81 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8\73 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2\18 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2\18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8\73 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	8\73 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1\9 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7\64 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\45 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13\93 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9\64 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54\100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	916,6 кв. м 16,7м2

Директор МАОУ «Шутиловская ОШ»



А.И.Майорова